



Magda de Souza Chagas

Bolsista de Desenvolvimento Tecnológico Industrial do CNPq - Nível B

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3658844096160277>

ID Lattes: **3658844096160277**

Última atualização do currículo em 19/05/2021

Professora Adjunta da Universidade Federal Fluminense (UFF), Instituto de Saúde Coletiva, Departamento de Saúde e Sociedade. Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) com bolsa CAPES. Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gestão e Trabalho em Saúde NUPGES/CNPq. Membro da Linha de Pesquisa Micropolítica do Trabalho e o Cuidado em Saúde. Mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Especialização em Gestão do Sistema e Serviço de Saúde pela ENSP/FIOCRUZ. Especialização em Bioética pela Universidade de São Paulo (USP). Especialização em Processos Educacionais na Saúde: com ênfase na facilitação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem (HSL-IEP). Graduação em Enfermagem. Habilitação em Enfermagem Saúde Pública pela Universidade de São Paulo. Experiência na assistência, ensino e pesquisa, atuando principalmente nas seguintes temáticas: saúde coletiva, educação permanente em saúde, micropolítica do trabalho em saúde, planejamento e gestão do sistema e serviço de saúde e o processo de morrer como potência de vida. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Magda de Souza Chagas

Nome em citações bibliográficas

CHAGAS, M. S.; CHAGAS, MAGDA DE SOUZA; DE SOUZA CHAGAS, MAGDA

Lattes iD

<http://lattes.cnpq.br/3658844096160277>

Orcid iD

<https://orcid.org/0000-0002-3616-6745>

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal Fluminense, Instituto de Saúde Coletiva - ISC.
Hospital Universitário Antônio Pedro
Centro
24033900 - Niterói, RJ - Brasil
Telefone: (21) 26299350
URL da Homepage: www.uff.br/isc

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2016

Doutorado em Clínica Médica (Conceito CAPES 7).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.
Título: Chamei a morte para a roda ela quis dançar ciranda, mudança: estudo descritivo do processo de cuidar diante da finitude, Ano de obtenção: 2016.
Orientador: Ana Lúcia Abrahão.
Coorientador: Emerson Elias Merhy.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Cuidado em Saúde; Processo de morrer; Política de Saúde.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Enfermagem / Subárea: Enfermagem em Saúde Coletiva.
Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana integradas com assistência social, prestadas em residências coletivas e particulares.

2001 - 2003

Mestrado em Ciências da Saúde.
Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.
Título: Avaliação da condição nutricional, por antropometria, das mães dos desnutridos: Experiência do NUNADI do CRSMNADI, Ano de Obtenção: 2003.
Orientador: Fernando José de Nóbrega.
Palavras-chave: ANTROPOMETRIA; DESNUTRIÇÃO; VÍNCULO; VÍNCULO MATERNO.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Nutrição / Subárea: Desnutrição e

Desenvolvimento Fisiológico.

Setores de atividade: Saúde humana e serviços sociais; Atividades de atenção à saúde humana.

2013 - 2014

Especialização em Especialização em Processos educacionais na saúde. (Carga Horária: 440h).

Hospital Sírio-Libanês, SIRIO-LIBANÊS, Brasil.

Título: Atravessamentos e encontros: o diário como ferramenta reflexiva no processo de ser e aprender sendo na metodologia ativa.

Orientador: Luciana Faluba.

2004 - 2005

Especialização em GESTÃO DO SISTEMA E SERVIÇO DE SAÚDE. (Carga Horária: 440h).

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA/FIOCRUZ, ENSP/FIOCRUZ, Brasil.

Título: Justiça distributiva e universal:saúde para poucos ou para todos?.

Orientador: Adolfo Horácio Chorny.

2002 - 2002

Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM BIOÉTICA. (Carga Horária: 360h).

UNIVERSIDADE SÃO PAULO, USP, Brasil.

Título: Morríamos em casa, passamos a morrer no hospital.Agora a morte volta para casa.Isto é bom?.

Orientador: Marcos Segre.

1994 - 1994

Especialização em SAÚDE PÚBLICA PARA O SUS-GERÊNCIA. (Carga Horária: 420h).

FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA, FSP/USP, Brasil.

Título: Planejando para uma regional de saúde hipotética - exercício de conclusão.

1990 - 1990

Aperfeiçoamento em Habilitação em Enfermagem Saúde Pública. (Carga Horária: 960h).

Faculdade de Saúde Pública - USP, FSP-USP, Brasil.

Título: Identificação e construção de herbário de uso medicinal junto à população de um distrito de Vargem Grande Paulista. Ano de finalização: 1990.

Orientador: Marie Azuma Rodrigues.

1986 - 1989

Graduação em Enfermagem e Obstetrícia.

Universidade Gama Filho, UGF, Brasil.

Orientador: Profª Ítala.

Formação Complementar

2020 - 2020

Oficina Potencializando o ensino e aprendizado usando o Classroom. (Carga horária: 24h).
Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

2020 - 2020

Transformando Ideias em Projetos. (Carga horária: 14h).

Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

2020 - 2020

Curso livre LabQualiSeg UFF: Google Classroom para docentes EEAAC UFF. (Carga horária: 5h).

Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

2018 - 2018

Teatro como Ferramenta de Comunicação. (Carga horária: 15h).

Centro Cultural Barco, CCB, Brasil.

2013 - 2013

Desenvolvimento Gerencial Integrado da Linha de At. (Carga horária: 64h).

Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital do Coração, HCOR, Brasil.

2013 - 2013

Curso de Formação em Metodologia Ativa. (Carga horária: 60h).

Hospital Sírio-Libanês, SIRIO-LIBANÊS, Brasil.

2013 - 2013

Suporte Avançado de Vida Cardiovascular. (Carga horária: 18h).

Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital do Coração, HCOR, Brasil.

2009 - 2009

Gestão para Resultados. (Carga horária: 16h).

Instituto de Desenvolvimento Gerencial, INDG, Brasil.

2005 - 2005

Atualização em Formação Pedagógica em EAD. (Carga horária: 40h).

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA/FIOCRUZ, ENSP/FIOCRUZ, Brasil.

2000 - 2000

Iniciativa Hospital Amigo da Criança para Gestores.

Ministério da Saúde, MS, Brasil.

2000 - 2000

Capacitação dos Técnicos do SNA do RJ. (Carga horária: 40h).

Ministério da Saúde, MS, Brasil.

1999 - 1999

Artigo Científico: escrever, publicar e apresentar. (Carga horária: 45h).

Serviços Médico-Hospitalares, INTERCLINICAS, Brasil.

1998 - 1998

Criança, família e Equipe Integrantes Interativos n. (Carga horária: 20h).

Serviços Médico-Hospitalares, INTERCLINICAS, Brasil.

1997 - 1997

Nutrição parenteral e enteral. (Carga horária: 20h).

Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral, SBNPE, Brasil.

1995 - 1995

Atualização Técnica Científica em Curativosme Emer. (Carga horária: 60h).

Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo, SMS-SP, Brasil.

1993 - 1993

Bioenergia. (Carga horária: 15h).

Centro de Estudos do Homem, RAIZES, Brasil.

1993 - 1993

Reciclagem para Enfermeiros em UTI Pediátrica. (Carga horária: 4h).

Hospital Universitário da Universidade de São Paulo, HU-USP, Brasil.

1992 - 1992

DO-IN Básico. (Carga horária: 12h).

Alternativas e Recursos, AR, Brasil.

1991 - 1991	1º Curso de Hemoterapia. (Carga horária: 30h). Fundação Pró-Sangue Hemocentro de São Paulo, FPS/HSP, Brasil.
1990 - 1990	Extensão universitária em Tecnologia Educac.Aplicada Treinamento Enfermagem. (Carga horária: 30h). Universidade Gama Filho, UGF, Brasil.
1990 - 1990	Extensão universitária em Neonatologia. (Carga horária: 40h). Sociedade Latino-Americana de Investigação Pediátrica, SLAIP, Brasil.
1990 - 1990	Estágio em Enfermagem do Trabalho. (Carga horária: 640h). Lanxess Elastomeros do Brasil, LANXESS, Brasil.
1989 - 1989	Internato em Enfermagem/Acadêmico Bolsista. (Carga horária: 528h). Ministério da Saúde, MS, Brasil.
1988 - 1988	Extensão universitária em Projeto Rondon-Brigadas Estudantis-Educ.para Saúde. (Carga horária: 200h). Ministério da Saúde, MS, Brasil.
1988 - 1988	A mulher e a maternidade. Universidade Gama Filho, UGF, Brasil.
1988 - 1988	Psicologia da Esquizofrenia. (Carga horária: 20h). MUSEU DE IMAGENS DO INCONSCIENTE, MII, Brasil.
1988 - 1988	Iniciação Obstétrica. (Carga horária: 40h). Fundação Clara Basbaum, FCB, Brasil.
1988 - 1988	Iniciação a Neonatologia. (Carga horária: 40h). Fundação Clara Basbaum, FCB, Brasil.
1988 - 1988	Linguagem de Sinais para Ouvintes. (Carga horária: 80h). Instituto Nacional de Educação de Surdos, INES, Brasil.

Atuação Profissional

Faculdade de Medicina da UFF, FM-UFF, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professora Adjunta da Universidade Federal Fluminense, Instituto de Saúde Coletiva, Departamento de Saúde e Sociedade.

Atividades

03/2019 - Atual

Ensino, Mestrado Profissional de Ensino em Saúde, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas

Projeto de Pesquisa

Carta de Anuência

08/2017 - Atual

Ensino, Mestrado Profissional de Ensino em Saúde, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Políticas Públicas de Saúde

03/2017 - Atual

Direção e administração, Instituto de Saúde Coletiva - ISC.

Cargo ou função

Coordenação de disciplina Saúde e Sociedade III.

03/2017 - Atual

Ensino, Medicina, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Saúde e Sociedade III

03/2017 - Atual

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio Supervisionado do Sistema Único de Saúde

02/2013 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Médicas, Escola de Enfermagem.

Linhas de pesquisa

Modos de produção, gestão e subjetividade em saúde

Gestão em Saúde e Subjetividade

08/2019 - 12/2019

Ensino, Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Processo de trabalho, promoção e a micropolítica no cuidar em saúde

02/2014 - 06/2019

Ensino, Especialização em Micropolítica da Gestão e Trabalho em Saúde, Nível:

Especialização

Disciplinas ministradas

Planejamento em Saúde

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Vínculo institucional
2016 - 2017
Outras informações
Vínculo institucional
2013 - 2016
Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
Docente do Quadro Temporário - Curso de Medicina, campus de Macaé.

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 20
Atua na Pesquisa: Observatório Nacional da Produção de Cuidado em diferentes modalidades à luz do processo de implantação das Redes Temáticas de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde: Avalia quem pede, quem faz e quem usa, Financiada pelo Ministério da Saúde.

Vínculo institucional
2005 - 2007

Vínculo: Pesquisador Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador Bolsista, Carga horária: 20

Outras informações

Pesquisa que realizada em resposta à demanda do Ministério da Saúde, que se refere ao desenvolvimento do tema da implantação da modalidade de atenção domiciliar no âmbito do SUS. O grupo de pesquisa da Universidade Federal do Rio de Janeiro, localizado no Hospital Universitário Clementino Fraga Filho, nas atividades da Linha de Pesquisa Micropolítica do Trabalho e o Cuidado em Saúde, do Programa de Pós-Graduação em Clínica Médica, foi composto de professores, pesquisadores e alunos, formou-se a partir dos membros da linha de pesquisa, contando também com docentes e pesquisadores de outras unidades universitárias do país, além de membros de equipes de trabalho em atenção domiciliar dos municípios selecionados e alguns bolsistas da graduação. A demanda inicial do projeto de pesquisa foi avaliar as modelagens de Atenção Domiciliar e levantar modelos possíveis de financiamento, regulação, avaliação e controle, particularmente frente a usuários com dependência funcional, passíveis de intervenções terapêuticas, que pudessem assegurar melhora em seus níveis de autonomia e enfrentamento das questões pertinentes ao alívio do sofrimento e da morte humanizadas. O objetivo manifesto pelo Ministério da Saúde era o de produzir subsídios para a construção de uma Política Nacional de Atenção Domiciliar para o SUS.

Atividades

12/2013 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, UFRJ - Clínica Médica - Linha de Pesquisa Micropolítica.

Linhas de pesquisa

Observatório Nacional da Produção de Cuidado em diferentes modalidades à luz do processo de implantação das redes temáticas de atenção à saúde no SUS

06/2016 - 12/2016

Ensino, Medicina, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Saúde Coletiva

05/2005 - 02/2007

Pesquisa e desenvolvimento, Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ.

Linhas de pesquisa

Micropolítica do Trabalho e o Cuidado em Saúde

Ministério da Saúde, MS, Brasil.

Vínculo institucional
2009 - 2016
Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Especialista em Gestão, Carga horária: 40
Como Especialista em Gestão em Saúde, atuo como apoiadora do MS no Programa SOS Emergência com a função de apoiar a equipe da direção de um hospital estadual no Rio de Janeiro, articulando e induzindo a construção de espaços de discussão coletiva com os trabalhadores, co-gestão; apoio na elaboração do diagnóstico e plano de ação do hospital, assim como nas atualizações dos mesmos; atuo em processos de contratualização entre as unidades do hospital; monitorar, acompanhar e avaliar junto com o Núcleo de Acesso e Qualidade Hospitalar(NAQH) os produtos, resultados e impactos das ações desenvolvidas; atuo em processos de qualificação; e participo da construção da Rede de Atenção à Saúde tanto nas construções de pactos com serviços de saúde do entorno do hospital, como no Plano Estadual da Rede de Atenção às Urgências. Ainda como Especialista em Gestão atuei no Projeto de Reestruturação e Qualificação dos Hospitais Federais no Rio de Janeiro, que tinha como objetivo fortalecer a rede de atendimento do SUS no estado. Em parceria com os governos estadual e municipal aperfeiçoar processos e rotinas em busca de melhor qualidade no atendimento à população.

Atividades

11/2011 - 02/2016

Serviços técnicos especializados , Departamento de Gestão Hospitalar/Departamento de Atenção Especializada.

Serviço realizado

Apoiadora do SOS Emergência - Ação estratégia para a qualificação da gestão e do atendimento em grandes hospitais que atendem o Sistema Único de Saúde(SUS).

05/2009 - 02/2016

Serviços técnicos especializados , Departamento de Gestão Hospitalar.

Serviço realizado

Especialista em Gestão do Projeto de Reestruturação e Qualificação dos Hospitais Federais no Rio de Janeiro. Objetivo do projeto é fortalecer a rede de atendimento do SUS no estado. Em parceria com o governo estadual e municipal, aperfeiçoar processos.

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Formadora Pedagógica, Carga horária: 8
Curso de Educação Permanente em Saúde, Semi presencial, voltado para profissionais do serviço. Atuação: Elaboração do conteúdo didático; Formação dos tutores para atuarem na formação dos profissionais de saúde dos serviços.

Secretaria de Estado de Saúde do Rio de Janeiro, SES-RJ, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 2009

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Superintendente de Programação em Saúde, Carga horária: 32

Outras informações

Exerci o cargo de Diretora Geral e Superintendente entre os anos de 2003-2009 da Superintendência de Programação em Saúde da Secretaria de Estado de Saúde do Rio de Janeiro, entre os anos de 2002-2003 exerci o cargo de Coordenadora da Programação Metropolitana do então Centro de Programação em Saúde. Sob a responsabilidade da superintendência estava a programação dos recursos financeiros provenientes da União para o estado e municípios-Teto Financeiro e a elaboração, pactuação e acompanhamento da Programação Pactuada e Integrada (PPI) do Estado do Rio de Janeiro. Como superintendente trabalhei com o grupo na construção de nova proposta de programação de recursos utilizando como ferramenta a epidemiologia e o Projeto Carga da Doença do Brasil.

Atividades

06/2003 - 05/2009

Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão Intergestora Bipartite.

Cargo ou função

Membro da Comissão Intergestores Bipartite e Membro da Câmara Técnica da CIB.

11/1999 - 05/2009

Direção e administração, Superintendência de Programação em Saúde.

Cargo ou função

Superintendente de Programação em Saúde.

11/1999 - 05/2009

Serviços técnicos especializados , Subsecr. de Planejamento e Desenvolvimento-Centro de Programação em Saúde.

Serviço realizado

Programação e direcionamento da Programação Pactuada Integrada(PPI) Ambulatorial, entre os municípios do Estado do Rio de Janeiro.

11/1999 - 05/2009

Serviços técnicos especializados , Subsecr. de Planejamento e Desenvolvimento-Centro de Programação em Saúde.

Serviço realizado

Elaboração do Teto Financeiro do Estado do Rio de Janeiro com distribuição da verba SUS entre os municípios.

HospitalUniversitário da USP, HU-USP, Brasil.

Vínculo institucional

1991 - 1994

Outras informações

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Enfermeira, Carga horária: 32
Atuei como Enfermeira no setor de Pediatria e na Unidade de Cuidados Especiais(UCE), onde tive a oportunidade de trabalhar multiprofissionalmente. Trabalhar no Hospital Universitário da USP me possibilitou contato intensivo com as professoras da Escola de Enfermagem da USP e assim a Integração Docente Assistencial (IDA), além da construção e atualização das necessidades de cuidado em Enfermagem Pediátrica.

Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo, SMS-SP, Brasil.

Vínculo institucional

1994 - 1997

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Enfermeira, Carga horária: 32
Atuei como Enfermeira Coordenadora de Plantão no Pronto-Socorro do Hospital Municipal Dr.Artur Ribeiro Saboya, responsável pelo Pronto-Socorro Infantil. Quando o Plano de Assistência à Saúde (PAS) foi implantado no município de São Paulo, passei a desenvolver atividades em uma escola municipal.

Secretaria de Estado de Saúde de São Paulo, SES-SP, Brasil.

Vínculo institucional

1997 - 1998

Outras informações

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Enfermeira Chefe da Pediatria, Carga horária: 40

Exerci o cargo de Enfermeira Chefe da Pediatria no Núcleo de Nutrição, Alimentação e Desenvolvimento Infantil (NUNADI) do Centro de Referência da Saúde da Mulher e de Nutrição ,Alimentação e Desenvolvimento Infantil(CRSMNUNADI). O NUNADI tem como característica ser referência estadual no tratamento de distúrbios da nutrição infantil com ênfase no atendimento à desnutridos. No NUNADI conheci o Prof.Dr.Fernando José de Nóbrega que foi meu orientador no mestrado.

Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.

Vínculo institucional
1995 - 1996
Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Enfermeira, Carga horária: 32
Atuei como Enfermeira no setor de Retaguarda e Emergência Adulto e Infantil no Hospital UNiversitário da UNIFESP.

Escola Nacional de Saúde Pública, EAD/ENSP, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2007
Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora, Carga horária: 20
Fui tutora no âmbito do Programa de Educação à Distância à distância, da região Norte do país nos estados do Amazonas e Acre, do Curso Gestão de Projetos de Investimentos em Saúde. Esta experiência possibilitou conhecer as dificuldades de desenvolver políticas de saúde na região norte.

Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

Vínculo institucional
2003 - 2003
Outras informações

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
Ministrei aula de Semiologia na graduação de Enfermagem no campus de Nova Friburgo.

Metropolitana Assist.Médico-Hospitalar-Hospital Evaldo Foz, HEF, Brasil.

Vínculo institucional
1997 - 2000
Outras informações

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Enfermeira, Carga horária: 32
Atuei como Enfermeira Coordenadora de Plantão da UTI Neonatal e Pediátrica e tive a oportunidade de desenvolver com a equipe trabalho diferenciado na atenção e cuidado ao RN (recém-nascido) e sua família, principalmente no estabelecimento precoce do vínculo.

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA/FIOCRUZ, ENSP/FIOCRUZ, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2007
Outras informações

Vínculo: Tutora de EAD, Enquadramento Funcional: Tutor, Carga horária: 10
Atividades de docência no âmbito do Programa de Educação a Distância - Curso Gestão de Projetos de Investimento em Saúde

Instituto de Estudos em Saúde Coletiva, IESC, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - 2009
Outras informações

Vínculo: Preceptor, Enquadramento Funcional: Preceptora de Residência, Carga horária: 8
Preceptora de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva

INstituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social, INAMPS, Brasil.

Vínculo institucional
1989 - 1989

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 20

Projeto Rondon, PROJETO RONDON, Brasil.

Vínculo institucional
1987 - 1987

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 8

Linhas de pesquisa

1. Observatório Nacional da Produção de Cuidado em diferentes modalidades à luz do processo de implantação das redes temáticas de atenção à saúde no SUS
Objetivo: Construção de uma Rede Nacional de Avaliação Compartilhada para realizar pesquisa qualitativa sobre a produção do cuidado em diferentes modalidades de redes de saúde do SUS. Um processo de avaliação que seja capaz de pegar toda potência criativa do fazer em saúde deve ser uma avaliação com sensibilidade suficiente para captar o movimento instituinte do agir em saúde na micropolítica do trabalho vivo em ato. Nesse estudo parte-se da noção que avalia quem pede, quem faz e quem usa..
Grande área: Ciências da Saúde
Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana integradas com assistência social, prestadas em residências coletivas e particulares.
Palavras-chave: Redes Vivas; Cuidado em Saúde; micropolítica do cuidado em saúde; pesquisador in-mundo; trabalho vivo em ato.

2. **Micropolítica do Trabalho e o Cuidado em Saúde**
 Objetivo: A construção do trabalho em saúde como objeto de estudo é produto de um esforço teórico e prático do campo da saúde coletiva brasileira, que tem como um dos seus marcos mais significativos os estudos de Ricardo Bruno Mendes Gonçalves, a partir das investigações produzidas sob a orientação de Cecília Ferro Donnangelo, nos anos 1970. Um dos desdobramentos gerados, em termos da produção de conhecimento, a partir dessa produção, foi o entendimento do campo do trabalho em saúde como um território de práticas e saberes que se constitui na articulação entre um agir produtivo tecnológico, material e não material, e o mundo das necessidades de saúde, objeto da sua prática. Estes universos implicam no entendimento de que a conformação das tecnologias se dá no terreno de construção dos saberes e fazeres em saúde, expressos pelos: equipamentos/máquinas; conhecimentos implicados com a ação produtiva e os processos relacionais em ato; produtores do cuidado. Com isso, procuramos construir as bases para trabalhar o eixo central da linha que está baseado na cartografia do trabalho vivo em ato na saúde e seus desdobramentos, nos seguintes núcleos temáticos: micropolítica do trabalho em saúde; produção do cuidado e arranjos tecnológicos; trabalho em saúde e a educação permanente; reestruturação produtiva e transição tecnológica e caixas de ferramentas dos gestores, estabelecimentos de saúde e a produção da saúde. Dentro disso, trabalhamos nos nossos estudos, como elementos transversais aos núcleos temáticos / objetos de estudo, os: os atores sociais e a produção de sujeitos; gestão e subjetividade na produção da saúde; a micropolítica do trabalho vivo em ato; trabalho em saúde como ato pedagógico e a produção do cuidado e as organizações de saúde..
 Grande área: Ciências da Saúde
 Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Trabalho Vivo.
 Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana integradas com assistência social, prestadas em residências coletivas e particulares.
 Palavras-chave: Cuidado; Gestao em Saúde; Tecnologia em saúde; Modelo de Atenção; Trabalho vivo.
3. **Modos de produção, gestão e subjetividade em saúde**
 Objetivo: Desenvolver pesquisa com o objetivo de identificar quais os mecanismos presentes na produção em saúde que operam com a produção de subjetividade..
 Grande área: Ciências da Saúde
 Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana.
 Palavras-chave: Política de Saúde; Planejamento e Gestão em Saúde; processo de trabalho.
4. **Gestão em Saúde e Subjetividade**
 Objetivo: Desenvolver trabalhos que busquem o entendimento dos aspectos da gestão dos serviços de saúde com a produção de subjetividade.. Grande área: Ciências da Saúde.
 Grande área: Ciências da Saúde
 Palavras-chave: Subjetividade; Processo de Trabalho em Saúde.

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

Trabalho, gestão e micropolítica em saúde: um estudo sobre a dinâmica da educação permanente na atenção básica
 Descrição: A atenção básica se caracteriza como porta de entrada preferencial das redes de atenção do Sistema Único de Saúde (SUS), devendo se constituir a partir de um conjunto de atributos e diretrizes, a saber: territorialização, adscrição de clientela e vínculo, trabalho em equipe, coordenação e longitudinalidade do cuidado, dentre outras. Também tem sido atribuída à atenção básica, no Brasil e em outros países, a função de ordenação das redes de atenção. A efetivação deste conjunto de princípios e atributos requer a existência de diferentes tipos de recursos. Dentre eles, destacam-se as ferramentas e práticas de gestão aplicadas tanto a recursos e processos estruturados, quanto à gestão do processo de trabalho e do cuidado dos usuários. Aos gerentes de unidades básicas de saúde, são necessárias competências que vão desde a gestão de insumos, pessoal, até o monitoramento de indicadores de saúde. Importantes dispositivos para a qualificação da gestão, especialmente na saúde o Programa Nacional de Educação Permanente (PNEPS) tem sido uma política a qual vem sendo trabalhada desde 2004, e quem traz diretrizes importantes que compõem seu escopo de práticas. Um exemplo destes processos é o projeto do curso desenvolvido na Universidade Federal Fluminense desde o ano de 2014, vinculado a Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, direcionado à formação de gerentes do Sistema Único de Saúde, procura contemplar as diretrizes do PNEPS, ao mesmo tempo contribuindo para uma gestão profissionalizada ? Curso de Atualização Gerência da Atenção Básica, Gestão da Clínica e do Cuidado. O maior desafio da Educação à Distância (EAD) para a formação de gerentes em larga escala, para o Sistema Único de Saúde, a fim de atender às necessidades deste país continental, é o de formular uma estratégia pedagógica que consiga traduzir, com mediação da tecnologia, e práticas didáticas remotas, processos formativos que mantenham como importantes dispositivos a prática de cada trabalhador, nas relações entre si, e com os usuários, expressas no cotidiano da rede de saúde. O curso ofertado pela UFF, com grande alcance em nível nacional, e atravessando múltiplas redes de saúde no Brasil, procurou exercitar

esta diretriz fundamental do PNEPS. O que justifica a pesquisa, é avaliar o impacto desta estratégia na formação dos gerentes de Atenção Básica, procurando assim qualificar e profissionalizar a gestão do SUS..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Coordenador / Mônica Gouveia - Integrante / Benedito C. Cordeiro - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante.

2021 - Atual

A micropolítica do cuidado em Saúde estratégias de educação permanente no exercício da atenção, do ensino, da formação e da gestão.

Descrição: Proposta que busca entender processos de educação permanente vinculados aos profissionais de saúde e escolhas de dispositivos de formação para questões sociopolíticas contemporâneas em unidades de saúde, por meio dos estudos críticos do discurso e dos processos de trabalho. Com estes estudos, busca-se contribuir para o avanço no conhecimento da área de ensino na saúde e suas interfaces com o Sistema Único de Saúde, uma vez que a configuração atual no campo da saúde vem imprimindo mudanças na estrutura do modelo de atenção. Estes tipos de investigação vêm se caracterizando por meio de ações e propostas que envolvem gestão, ensino, trabalho e controle social e demandam, cada vez mais, posicionamentos por parte dos indivíduos em sociedade, que extrapolem os espaços de saúde...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2019 - Atual

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador. Análise da Implantação da Rede de Cuidados à Saúde das Pessoas com Deficiência - os Usuários, Trabalhadores e Gestores como guias

Descrição: Estudo multicêntrico vinculado a Rede Nacional de Observatórios de Políticas Públicas, coordenada a partir da UFRJ pelo Prof. Dr. Emerson Elias Merhy..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

2017 - 2020

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Emerson Merhy - Coordenador / Nereida Lucia Palko dos Santos - Integrante / Laura Camargo Macruz Feuerwerker - Integrante / Débora Bertussi - Integrante / Rossana Badui - Integrante.

Estratégia de Saúde da Família, considerações a partir da micropolítica do processo de trabalho. Análítica do trabalho do Enfermeiro

Descrição: A sociedade do capital, nas últimas décadas estabelece diferentes formas para a organização do trabalho. Uma configuração que convoca o trabalhador a uma articulação mais ágil das informações, flexibilizando as relações e o processo de trabalho. Neste contexto o setor saúde apresenta-se com diferentes cenários para o exercício desta nova prática, o que soma-se ao movimento de mudança do modelo de atenção e aos investimentos políticos e econômicos na Atenção Básica. Arranjos se fazem necessários para enfrentar as consequências danosas da fragmentação do trabalho em saúde, que passam a ser necessários durante o ato do cuidado e na alienação do trabalhador. Tomamos, neste estudo o processo de trabalho do enfermeiro (a) na Estratégia de Saúde da Família como foco de análise, buscando avaliar o trabalho em saúde, a partir da micropolítica do trabalho vivo; considerado a complexidade do processo de atenção à saúde desenvolvida a partir da incorporação do enfermeiro (a) na equipe de Saúde da Família. Sem embargos, a relação do discurso com a ação é simultaneamente objeto de conhecimento e instrumento de intervenção, neste estudo. Optamos por uma pesquisa avaliativa dada pelo contexto, e a perspectiva política que ocorre pela ambição tecnológica em articulação com a teoria - que passa pelo discurso - com a ação. O cenário será uma rede de serviços que se encontra em um processo de reorganização e readaptação do modelo de atenção, com a incorporação do enfermeiro (a) na Atenção Básica. O estudo está desenhado para 36 meses e será apreciado pelo comitê de ética.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (2) .

2017 - Atual

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Coordenador / Andrea Cardoso de Souza - Integrante.

Preceptoria na atenção básica: possibilidades de operar mudanças na formação a partir do cotidiano dos serviços.

Descrição: A política nacional de educação permanente em saúde adota a perspectiva da aprendizagem-trabalho como sendo aquela que acontece no cotidiano das pessoas e das organizações e propõe que o processo de educação dos trabalhadores da saúde se faça a partir da problematização do processo de trabalho, pautando a necessidade de formação e desenvolvimento dos trabalhadores pelas necessidades de saúde das pessoas e populações. O preceptor atua como mediador no processo de aprendizagem e, para isso, precisa mobilizar saberes e estratégias que lhe permitam conduzir tal processo, pois não

basta dominar o conhecimento especializado do conteúdo ou uma prática, é preciso saber ensinar de forma a ser compreendido. O preceptor é o profissional que se encontra na prática, porém o seu compromisso vai além do cuidado ao usuário. Compete, a ele também, o papel de mediador e facilitador do processo de formação. Parte-se do pressuposto que o preceptor pode determinar uma formação de qualidade do profissional de saúde para o sus, destacando-se sua atitude educativa e formativa. Ele precisa incentivar o repensar da prática, a comunicação e o compartilhamento de ideias, o trabalho em equipe, a integralidade do cuidado e fomentar a educação permanente nos espaços do trabalho em saúde. Esta pesquisa tem como objetivo principal analisar de que forma a atuação do preceptor contribui para qualificar a formação e conseqüentemente, a assistência no sus. O estudo está desenhado para 24 meses e será apreciado pelo comitê de ética..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

2014 - 2017

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Coordenador.

Criação do Observatório de Políticas Públicas Microvetorial em Saúde e Educação em Saúde

Descrição: Observatório envolve uma rede de pesquisadores de diversas instituições de ensino superior do Brasil, com o objetivo de criar um observatório de políticas públicas em saúde e em educação em saúde. Utilizamos a ideia geral por trás do conceito de "análise microvetorial" de que a produção do cuidado como um fenômeno humano privilegiado é extremamente complexa, e necessita de uma abordagem que coloque em conversação os diversos olhares que a observam. Assim, no estudo que busca compreender estes diversos olhares propomos uma análise de diversas dimensões ou vetores que captam aspectos singulares da produção do cuidado, do ponto de vista dos atores envolvidos neste campo do agir humano..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado acadêmico: (3) .

2014 - 2017

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Emerson Merhy - Coordenador / Maria Paula Cerqueira Gomes - Integrante / Nereida Lucia Palko dos Santos - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Integrante.

Observatório de Políticas Públicas Microvetorial em Saúde e Educação em Saúde

Descrição: Observatório envolve uma rede de pesquisadores de diversas instituições de ensino superior do Brasil, com o objetivo de criar um observatório de políticas públicas em saúde e em educação em saúde. Utilizamos a ideia geral por trás do conceito de "análise microvetorial" de que a produção do cuidado como um fenômeno humano privilegiado é extremamente complexa, e necessita de uma abordagem que coloque em conversação os diversos olhares que a observam. Assim, no estudo que busca compreender estes diversos olhares propomos uma análise de diversas dimensões ou vetores que captam aspectos singulares da produção do cuidado, do ponto de vista dos atores envolvidos neste campo do agir humano..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (2) .

2013 - 2016

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Emerson Merhy - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Coordenador / Nereida Lucia Palko dos Santos - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Política de Formação em Saúde: um estudo Multicêntrico do impacto do Programa PRO e PET-Saúde para a graduação e integração ensino-serviço-comunidade, em municípios de médio e grande porte

Descrição: Desde finais da década de 1980, as principais instâncias formuladoras de Políticas Públicas Nacionais apontam a urgente e necessária reformulação da Política de Formação de Profissionais na área de Saúde, associada a reorientação do modelo de atenção centrado nas ações promocionais de saúde e de prevenção de doenças, em oposição a assistência centrada na figura do hospital. Neste contexto da agenda nacional, são evidenciados desafios no campo da formação de profissionais e qualificação das equipes de saúde. Observam-se diversificadas iniciativas que buscam confluir esforços para superar os desafios relativos a formação em saúde que se mostram evidentes no exato momento em que os cursos de graduação dão início às atividades de ensino no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS). Uma destas iniciativas tem sido marcada pelo Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (PRÓ-SAÚDE) e pelo Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde). Trata-se de propostas de incentivo a mudanças no ensino e na formação de profissionais, tendo o trabalho como eixo de aprendizado, além de ampliar e fortalecer a relação ensino/serviço. Nos últimos anos a proposta agregou ao debate a proposta de construção de rede de atenção como foco das ações dos programas, lançando mais um desafio na construção de uma formação

capaz de responder as reais necessidades da população de forma integral. Este estudo toma como problema os desafios situados no campo da educação e da formação das equipes de saúde, com o objetivo de avaliar a potência das propostas PRÓ-SAÚDE e PET-SAÚDE para propiciar uma formação em rede, interdisciplinar e integral, a partir da micropolítica do trabalho vivo; considerado a complexidade do processo de articulação ensino/serviço desenvolvida a partir dos grupos tutorais. As propostas que serão investigadas são as que estão vinculadas a Universidade Federal Fluminense; Universidade Federal do Rio de Janeiro (Campus Macaé e Sede no Rio de Janeiro) e Universidade Estadual de Campinas. Como instrumentos de investigação serão empregados: o levantamento documental, a observação simples, a entrevista semi-estruturada, grupo focal com atores de instituições de ensino, gestores, alunos, usuários e profissionais das equipes de saúde e a auto-confrontação cruzada. Como resultado esperamos construir tecnologias avaliativas voltadas a redes de atenção, com ênfase na integralidade da atenção à saúde; instrumento de avaliação das práticas pedagógicas em serviço com ênfase na integralidade da atenção considerando o contexto local/regional que a pesquisa foi realizada; metodologia dos estudos multicêntricos no que concerne às dimensões ensino e trabalho, banco de dados da pesquisa de campo disponibilizados para instituições parceiras e para Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde e garantir a difusão da informação sobre as práticas educativas baseadas em metodologias ativas de aprendizagem para o campo de formação dos profissionais de saúde.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Coordenador / Nereida Lucia Palko dos Santos - Integrante / Marilda Andrade - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Dalvani Marques - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2

Observatório da produção do cuidado em diferentes modalidades de redes de saúde do sistema único de saúde: avalia quem pede, quem faz e que usa

Descrição: Trata-se da construção de uma Rede Nacional de Avaliação Compartilhada Universidade-SUS para realizar pesquisa qualitativa sobre a produção do cuidado em diferentes redes de saúde do Sistema Único de Saúde. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Especialização: (10) / Mestrado acadêmico: (30) / Mestrado profissional: (5) / Doutorado: (15) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Emerson Merhy - Coordenador / Paulo Eduardo Mendonça Xavier - Integrante / Ângela Carla da Rocha Schiffler - Integrante / Maria Paula Cerqueira Gomes - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Kathleen Cruz - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Integrante.

Financiador(es): Ministério da Saúde - Remuneração.

Número de produções C, T & A: 5

Acessibilidade na rede substitutiva de cuidado em saúde mental no interior do estado do Rio de Janeiro

Descrição: Essa pesquisa que é realizada em co-coordenação com a Prof. Dra. Maria Paula Cerqueira Gomes visa mapear, excetuando as cidades do Rio de Janeiro e Niterói, a construção das redes substitutivas pelo estado do RJ, procurando localizar o esforço de construção de novas formas de cuidar na saúde mental que permita acesso não só ao cuidado de modo genérico, mas a um cuidado que construa novas maneiras de tomar a loucura como objeto das práticas de saúde em particular..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Emerson Merhy - Integrante / Ângela Carla da Rocha Schiffler - Integrante / Ana Lúcia Abrahão da Silva - Integrante / Maria Paula Cerqueira Gomes - Coordenador / Cláudia Tallemberg - Integrante.

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 1

Implantação de atenção domiciliar no âmbito do SUS - modelagem a partir das experiências correntes

Descrição: O projeto tem como objetivo estudar as possíveis modelagens que a rede de serviços públicos de saúde, no Rio de Janeiro, comportam na perspectiva de uma rede de atenção domiciliar, com foco principal em torno da construção de linhas de cuidado ao paciente terminal, articulada estreitamente com a assistência hospitalar e da rede básica. Procura indicar modelagens possíveis que possam ser adotadas por outras redes de assistência à saúde. Pesquisa a tensão entre a lógica da racionalização de serviços médicos e a desinstitucionalização da assistência hospitalar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2012 - 2016

2010 - 2012

2006 - 2008

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Emerson Merhy - Coordenador / Laura Macruz Feuerwecker - Integrante / LUIS CLÁUDIO DE CARVALHO - Integrante / Paulo Eduardo Mendonça Xavier - Integrante / Debora Cristina Bertussi - Integrante / Maria de Fátima Siliansky de Andreazzi - Integrante / Flávia Helena Miranda de Araújo Freire - Integrante / Ângela Carla da Rocha Schiffler - Integrante / Roseni Sena - Integrante / Denise Alves Baptista - Integrante.

Financiador(es): Ministério da Saúde - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 1

Projetos de extensão

2018 - Atual

Diálogos e Narrativa no Cuidado em Saúde

Descrição: As atividades envolvem ações de ensino articuladas e realizadas pela coordenadora e discentes dos cursos da área da saúde, artes, tecnologia e humanas junto à usuários do sistema de saúde, familiares e cuidadores. Atividades que envolvem acompanhar usuários/pacientes, familiares e cuidadores semanalmente e a partir do encontro, construir espaço de escuta e construção de troca narrativa; atividades ao ar livre que envolvam dinâmica com artes plásticas, dança, fotografia e outros seguimentos e expressões. A participação das diferentes áreas de conhecimento possibilita troca entre todos os envolvidos, construção de aliança como outros setores fora do espaço da universidade e afirmação de que na saúde, a complexidade dos casos pede intersectorialidade e interdisciplinaridade, que necessitam ser aprendidas e apreendidas ainda durante a formação universitária..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

2016 - 2018

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Coordenador / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Integrante / Marco Antônio de Araújo Leite - Integrante.

Micropolítica da Gestão e do Trabalho em Saúde - Gerentes de Unidades Básicas de Saúde
Descrição: Curso de atualização com o mesmo nome, destinado aos gerentes de Unidade Básicas de Saúde do Sistema Único de Saúde. Abrangência nacional, coordenado pela Universidade Federal Fluminense, com apoio do MS/DAB, CONASS e CONASEMS. Natureza: Extensão..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2016 - 2018

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Mônica Gouveia - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador.

Micropolítica da Gestão e do Trabalho em Saúde - Gestão Estadual

Descrição: Curso de especialização com o mesmo nome, destinado aos gestores estaduais do Sistema Único de Saúde. Abrangência nacional, coordenado pela Universidade Federal Fluminense, com apoio do MS/DAB, CONASS e CONASEMS. Natureza: Extensão.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2016 - 2017

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Mônica Gouveia - Integrante / Benedito C. Cordeiro - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador / Eduardo Alves Melo - Integrante.

GraduaSUS internato

Descrição: Projeto pet financiado pelo ministério da saúde para avaliar o internato médico na ufrj - macaé: Mobilização da equipe da secretaria e de discentes, residentes, preceptores e docentes do Internato e da Residência Médica em torno da implantação das redes de atenção à saúde no SUS Macaé. Avaliação da implantação das redes temáticas concluída. Pactuação em relação a quais problemas serem trabalhados, e desenvolvimento do plano comum de trabalho Envolvimento das instâncias gestores do curso de Medicina
Estratégias: Construção de agenda comum de trabalho com a secretaria Aplicação de instrumentos de avaliação das rede de atenção à saúde Acompanhamento do projeto GraduaSUS pelo NDE e colegiado de curso..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (4) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / LUIS CLÁUDIO DE CARVALHO - Integrante / Irnak Marcelo Barbosa - Coordenador / Carlos Alexandre Ribeiro Goulart - Integrante / Sidnei Soares Lagoas - Integrante / Cristina Pereira Mendes Sant'anna - Integrante / Débora Cristina Raposo Graça - Integrante / Luiz Carlos Braga Edmundo -

2016 - Atual

Integrante / Hugo Sant?Anna Alves - Integrante / Beatriz Lagrotta Leite - Integrante / Rafael Henrique da Rocha Bussola - Integrante / Murillo Vichiatti Manturanelli - Integrante. CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM GERÊNCIA DE UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, GESTÃO DA CLÍNICA E DO CUIDADO

Descrição: Trata-se de um curso de Aperfeiçoamento, voltado para gestores do SUS, com vínculo nas Unidades Básicas de Saúde. Profissionais de saúde que atuam na Atenção Básica. Em formato se,semipresencial, a proposta pedagógica incorpora elementos do Ensino à Distância (EAD) com momentos presenciais ao longo do Curso que tem como carga horária 180 horas..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (1) .

2015 - Atual

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Mônica Gouveia - Integrante / Benedito C. Cordeiro - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador.

Pró Pet-Saúde Niterói

Descrição: Um esforço de estimular formas de mudanças no currículo e fomentar o debate sobre a formação profissional mais próxima das necessidades de saúde da população..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Mestrado profissional: (1) .

2014 - 2016

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador / Silvia Pereira - Integrante / Elaine Miranda - Integrante / Marcos Senna - Integrante / Sergio Abud - Integrante.

Micropolítica do Trabalho e da Gestão em Saúde - Gestão Municipal

Descrição: Curso de especialização e atualização com o mesmo nome, destinado aos gestores municipais do Sistema Único de Saúde. Abrangência nacional, coordenado pela Universidade Federal Fluminense, com apoio do MS/DAB, CONASS e CONASEMS..

Natureza: Extensão..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Mônica Gouveia - Integrante / Benedito C. Cordeiro - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador / Eduardo Alves Melo - Integrante.

Projetos de ensino

2020 - Atual

EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM TERRITÓRIO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

Descrição: Este estudo toma como problema os desafios do cotidiano, frente a pandemia de COVID-19 em sua dimensão micro dos processos, no interior das equipes de saúde na Atenção Primária em Saúde (APS) pois, são situações em que a ação, seja ela clínica ou do cuidado exigindo por parte dos profissionais intervenções, na maioria das vezes não estruturada, implicando em reflexão constante sobre os atos e processos práticos do fazer, por parte dos trabalhadores. O objetivo deste projeto, consiste em desenvolver processos de educação permanente com ênfase na assistência e no cuidado na pandemia do COVID-19 nas redes de atenção primária em saúde. A construção deste estudo, empregará a pesquisa intervenção, que produz uma dinâmica que associa a investigação científica com a análise dos processos de trabalho dos envolvidos na proposta. Ao mesmo tempo em que o estudo acontece, é realizado a análise das práticas, com espaço para aprender e ensinar. A pesquisa intervenção, será combinada com algumas ferramentas quantitativas, para o suporte e o entendimento de alguns elementos presentes na cena do cuidado e da clínica do COVID-19. Serão empregados, como ferramentas de produção de dados: o diário de campo, solicitado a todos os participantes; exploração de casos clínicos e de cuidado em roda de conversa virtual, centrada na lógica da educação permanente com profissionais das equipes de saúde. Estes instrumentos combinam os elementos micropolíticos do trabalho com a análise das práticas profissionais..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (2) / Mestrado profissional: (2) .

2020 - Atual

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador / Sandra Regina Peixoto de Sousa - Integrante / Tayane Ferreira Rangel - Integrante. INTEGRAMED: Construção compartilhada do conhecimento entre docentes e discentes do 1º ao 4º período de Medicina da UFF.

Descrição: A ideia de realização deste projeto nasceu a partir de discussões realizadas entre os professores membros do NDE do curso de Medicina, dentro do grupo de trabalho do 1º ao 4º período, para que fossem elaboradas atividades complementares com os alunos durante o período de isolamento social iniciado em março de 2020, durante a

Pandemia de COVID-19. Tendo como objetivo a integração das disciplinas e usando como modelo a experiência dos professores do 8º período (se reuniram com os alunos para discutirem um caso clínico real sobre COVID-19 ocorrido no HUAP), decidimos realizar atividade semelhante com os alunos dos anos iniciais do curso. Para isso, convidamos todos os professores dos quatro primeiros períodos para participarem da atividade e enviamos o caso clínico para que cada professor fizesse sugestões de questões para discussão. A divulgação da atividade junto aos alunos foi feita por contato com os representantes de turma, pelos e-mails de turma e também por intermédio do Diretório Acadêmico Barros Terra (DABT). Para iniciar a atividade e buscar estimular os alunos em sua participação, foi promovida uma apresentação por via remota (Webinar) com a Professora Rita de Cássia Nasser Cubel Garcia (Departamento de Microbiologia e Parasitologia, MIP, do Instituto Biomédico da UFF) sobre o SARS CoV-2 e a COVID-19 nos dias 10 e 17 de julho. Essa atividade também teve como objetivo abordar alguns aspectos teóricos sobre o tema antes de apresentar e discutir as questões do Caso Clínico. Para melhor logística da atividade, foram feitos dois grupos de discussão de docentes e discentes em duas datas: uma para o grupo de 1º e 2º período e outra para o grupo de 3º e 4º período. Dessa forma, todos professores podem participar das discussões de ambos os grupos. O caso clínico foi então enviado para os alunos, sendo sugerido a divisão em grupos envolvendo alunos de ambos os períodos. As discussões do Caso Clínico com os docentes e discentes foram iniciadas nos dias 30 e 31 de julho, em encontros realizados na plataforma do Google Meet, com duração de 1h30 min e periodicidade semanal. Em virtude do grande sucesso da atividade, a atividade foi transformada em um Projeto de Ensino cadastrado no MIP e aprovado em Reunião de Departamento em 05/08/2020, visando a integração e a interdisciplinaridade entre os docentes e discentes do 1º ao 4º período do curso de Medicina. Fazem parte desse Projeto um total de 32 professores de quatro unidades da UFF (Instituto Biomédico, Instituto de Saúde Coletiva, Instituto de Biologia e Faculdade de Medicina). No ano de 2020 foram realizadas 14 atividades de integração, com uma participação média de 80 alunos, sendo as atividades realizadas pela discussão de dois casos clínicos: COVID-19 e Saúde Mental e Estupro. A partir de setembro de 2020, por conta do início do período letivo, as atividades passaram a ser mensais, além de poderem ser validadas como Atividade Complementar para o Curso de Medicina. Pode-se observar o grande potencial de aprendizado que envolve uma atividade multidisciplinar, não somente pela riqueza de informação gerada pela participação de vários docentes, como também pelo estímulo que tal atividade proporciona nos discentes, que tiveram a oportunidade de manifestar suas opiniões e de vê-las sendo debatidas. E nesse processo de produção coletiva saímos todos ganhando: alunos e professores!..
Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Graduação: (70) .

2019 - Atual

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Coordenador / Cláudia Vitral - Integrante / Lilian Koifman - Integrante / Leandro Hoffmann - Integrante / Marcos Paulo Fonseca Corvino - Integrante / Sandra Costa Fonseca - Integrante / Adriana Pittella Sudre - Integrante.
PET-Saúde Interprofissionalidade

Descrição: O debate sobre a formação do profissional de saúde, ao longo dos últimos 20 anos, incorpora estratégias de política de saúde no Brasil, com experiências que avançam na direção de congregar elementos, que desloquem a prática centrada no paradigma biólogo e patológico e invista em processos de prevenção de doenças e promoção de saúde, com centralidade no sujeito. Uma direção que abrange todos os serviços no campo da saúde, esteja ele na atenção básica, média ou na alta complexidade e uma intenção presente também na constituição e na prática pedagógica dos cursos de graduação em saúde..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (34) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (1) .

2014 - Atual

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador / Sílvia Pereira - Integrante / Elaine Miranda - Integrante / Marcos Senna - Integrante / Sergio Abud - Integrante.

Curso de Aperfeiçoamento em Gerência de Unidades de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado - Formação e Educação Permanente para Gerência de Unidades Básicas de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado

Descrição: Curso de Aperfeiçoamento Gerência de Unidades Básicas de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado, na perspectiva de apoiar a formação de gerentes, aprimorando o processo de trabalho das equipes e contribuindo com a melhoria da qualidade dos serviços na Atenção Básica e a organização das Redes de Atenção à Saúde. Modalidade semipresencial.

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado profissional: (4) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Coordenador / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Mônica Gouveia - Integrante / Benedito C. Cordeiro - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante.

Curso de Especialização - Micropolítica da Gestão e Trabalho em Saúde - Programa de Educação Permanente para Gestores do SUS ? PEPG-SUS

Descrição: O curso de especialização é destinado para profissionais de saúde que estejam em situação de gestão do SUS em âmbito estadual. O curso será nível de especialização, estruturado em Unidades de Aprendizagem (UA?s), na modalidade EAD, semipresencial, duração de 12 meses, com produção de trabalho de conclusão ? TCC..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado profissional: (2) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Coordenador / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Mônica Gouveia - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante.

Projetos de desenvolvimento

2019 - Atual

PET-Saúde Interprofissionalidade: Formação articulada ensino e serviço

Descrição: O debate sobre a formação do profissional de saúde, ao longo dos últimos 20 anos, incorpora estratégias de política de saúde no Brasil, com experiências que avançam na direção de congregar elementos, que desloquem a prática centrada no paradigma biológico e patológico e invista em processos de prevenção de doenças e promoção de saúde, com centralidade no sujeito. Uma direção que abrange todos os serviços no campo da saúde, esteja ele na atenção básica, média ou na alta complexidade e uma intenção presente também na constituição e na prática pedagógica dos cursos de graduação em saúde. Construção de estratégias e dispositivos que buscam provocar a construção de propostas que envolvem gestão, ensino, trabalho e controle social, com o ensino na saúde. Objetivo Geral: Reconhecer os dispositivos para a formação interprofissional que combinam ensino e serviço, com base no trabalho em saúde. Objetivo Específicos: Estabelecer parceria com os serviços de saúde; Construir programas voltados à ampliação da cooperação profissional; Estabelecer pontos de ligação entre academia e serviço, dando visibilidade para a formação interprofissional. Este projeto está vinculado ao Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gestão Trabalho e Saúde, credenciado pelo CNPq, e integra o macroprojeto da linha de pesquisa Educação Permanente no Sistema Único de Saúde, do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino na Saúde: Formação Interdisciplinar para o SUS - MPES..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (1) Graduação: (4) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (6) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Mônica Gouveia - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador.

2018 - Atual

APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE/EXPANSÃO E CONSOLIDAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA (POLÍTICA NACIONAL para o(a) CAPACITAÇÃO SOBRE EXPANSÃO E CONSOLIDAÇÃO DA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA - PNAB

Descrição: A ATENÇÃO BÁSICA SE CARACTERIZA COMO PORTA DE ENTRADA PREFERENCIAL DAS REDES DE ATENÇÃO DO SUS, DEVENDO SE CONSTITUIR A PARTIR DE UM CONJUNTO DE ATRIBUTOS E DIRETRIZES, A SABER: TERRITORIALIZAÇÃO, ATRIBUIÇÃO DE CLIENTELA E VÍNCULO, TRABALHO EM EQUIPE, COORDENAÇÃO E LONGITUDINALIDADE DO CUIDADO, DENTRE OUTRAS. TAMBÉM TEM SIDO ATRIBUÍDA À ATENÇÃO BÁSICA, NO BRASIL E EM OUTROS PAÍSES, A FUNÇÃO DE ORDENAÇÃO DAS REDES DE ATENÇÃO. A EFETIVAÇÃO DESTES CONJUNTO DE PRINCÍPIOS E ATRIBUTOS REQUER A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE RECURSOS. OS GERENTES DE UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE SÃO ATORES POTENCIAIS NA EFETIVAÇÃO DE IDEIAS, INTENÇÕES E METAS DO SUS EM RESULTADOS (PESSÔA, 2011). ATUALMENTE, NO BRASIL, SÃO 4460 PROFISSIONAIS NESTA FUNÇÃO, SEGUNDO DADOS DO CNES, COMPETÊNCIA 04/17. SUAS PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES É ORGANIZAR OS MEIOS E OS PROCESSOS DE TRABALHO A FIM DE OFERTAR UM CUIDADO À SAÚDE DA POPULAÇÃO, AO POSSIBILITAR A AUTONOMIA DOS USUÁRIOS E DOS TRABALHADORES (PESSÔA, 2011) E APONTA QUE A MÉDIA GERÊNCIA, ATIVIDADE REALIZADA PELOS GERENTES DE UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, AINDA É UM SABER EM CONSTRUÇÃO, UMA VEZ QUE OS PROFISSIONAIS QUE ASSUMEM ESTE CARGO SÃO DEMANDADOS EM DIVERSAS COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E ATITUDES. A ATENÇÃO BÁSICA NECESSITA DE GERENTES COM COMPETÊNCIAS QUE VÃO DESDE A GESTÃO DE INSUMOS, DE PESSOAL, ATÉ O MONITORAMENTO DE INDICADORES DE SAÚDE, DE FORMA A POSSIBILITAR O ENFRENTAMENTO DE DESAFIOS GERADOS PELA COMPLEXIDADE ENVOLVIDA NO SETOR SAÚDE. POR SUA VEZ, OS GERENTES, APOIADORES INSTITUCIONAIS E PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO BÁSICA, NECESSITAM CADA VEZ MAIS DE COMPETÊNCIAS DE GESTÃO CLÍNICA E GESTÃO DO CUIDADO, TAIS COMO UTILIZAÇÃO DE CASOS TRAÇADORES, ANÁLISE DE EVENTOS-SENTINELA, GESTÃO POR AGRAVOS E CONDIÇÃO DE SAÚDE,

PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR, UTILIZAÇÃO DE PROTOCOLOS, GESTÃO DE LINHAS DE CUIDADO, CONSULTA COMPARTILHADA ENTRE GENERALISTAS E ESPECIALISTAS, GESTÃO DE CASOS, DENTRE OUTRAS. MINTZBERG (APUD PESSÓA, 2011) REFLETE QUE OS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DESTES PROFISSIONAIS NÃO TÊM ALCANÇADO RESULTADOS ESPERADOS, PROBLEMATIZANDO A NECESSIDADE DE MUDANÇA EM SUA FORMAÇÃO, UMA VEZ QUE NÃO SE CRIA UM GESTOR SOMENTE EM SALA DE AULA. DESTA FORMA, ESTE PROJETO SE BASEIA NA EXPERIÊNCIA JÁ REALIZADA, DE QUALIFICAÇÃO DESTES PROFISSIONAIS E JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E APOIO À IMPLEMENTAÇÃO E INCORPORAÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS DESTES DIFERENTES DOMÍNIOS DE GESTÃO LOCAL DA E NA ATENÇÃO BÁSICA, ATRAVÉS DA AMPLIAÇÃO DA OFERTA DESTA FORMAÇÃO..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (0) Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (2) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Mônica Gouveia - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador.

Outros Projetos

2018 - 2019

III Curso de Especialização em Educação à Distância, Micropolítica do Trabalho e Gestão em Saúde/MS

Descrição: O projeto de âmbito nacional prevê a formação de gestores para o SUS..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Coordenador / Mônica Gouveia - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante.

2018 - 2019

Curso de Especialização Micropolítica da Gestão e do Trabalho em Saúde

Descrição: Membro do colegiado do Curso de Especialização Micropolítica da Gestão e do Trabalho em Saúde..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado profissional: (4) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Coordenador / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Mônica Gouveia - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante / Eduardo Alves Melo - Integrante.

2018 - Atual

PET-Saúde Interprofissionalidade

Descrição: Trata-se de um projeto voltado para a formação em serviço, com objetivo de intervir no currículo dos profissionais de saúde..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (34) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Sérgio Aboud - Integrante / ABRAHÃO, ANA LÚCIA - Coordenador / Verônica Alcoforado de Miranda - Integrante / Silvia Pereira - Integrante / Francisco Fernandes - Integrante / Elaine Miranda - Integrante / Marcos Senna - Integrante.

2016 - 2017

II Curso de Especialização em Educação à Distância, Micropolítica do Trabalho e Gestão em Saúde/MS

Descrição: O projeto de âmbito nacional prevê a formação de gestores para o SUS..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Coordenador / Mônica Gouveia - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete Casotti - Integrante / Luiz Carlos Hubner Moreira - Integrante.

2014 - 2015

I Curso de Especialização em Educação à Distância, Micropolítica do Trabalho e Gestão em Saúde/MS

Descrição: O projeto de âmbito nacional prevê a formação de gestores para o Sistema Único de Saúde..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Integrante / Tulio Franco - Integrante / Ana Lucia Abrahão - Coordenador / Andrea Cardoso de Souza - Integrante / Mônica Gouveia - Integrante / Benedito C. Cordeiro - Integrante / Camilla Maia Franco - Integrante / Elisete

Revisor de periódico

2015 - Atual	Periódico: Online Brazilian Journal of Nursing
2017 - Atual	Periódico: REVISTA PHYSIS
2019 - Atual	Periódico: REVISTA SAÚDE EM REDES

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva.
2.	Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Gestão em Saúde.
3.	Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Morte e Processo de Morrer.
4.	Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Bioética.
5.	Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Enfermagem Pediátrica.

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2013	Aprovada em 3º lugar no concurso público para Professor Adjunto, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Macaé - Enfermagem Saúde Pública., UFRJ.
2008	1º lugar: Tanatologia, Cuidados Paliativos e Catástrofes.Trabalho: Bioética, Tanatologia e Tecnologia;, V Congresso Brasileiro de Tanatologia e Bioética - SOTAMIG.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. BRAZ DE CARVALHO, RAPHAEL ; **DE SOUZA CHAGAS, MAGDA** ; LÚCIA ABRAHÃO DA SILVA, ANA . Criação de Aplicativo Móvel para uso na Assistência de Enfermagem Oncológica: Uma Estratégia de Educação Permanente em Saúde.. REVISTA PRÓ-UNIVERSUS, v. 11, p. 189-191, 2020.
2. **CHAGAS, M. S.**. Micropolítica da gestão e trabalho em saúde em um curso de Educação a Distância para gerentes da Atenção Primária à Saúde. Saúde em Debate, v. 43, p. 161-170, 2019.
3. ABRAHAO, A. L. ; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA** ; PEREIRA, S. ; MIRANDA, E. ; CURI, P. . Interprofissionalidade na formação em saúde. ONLINE BRAZILIAN JOURNAL OF NURSING, v. Vol. 18, p. 01-03-03, 2019.
4. ★ **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA . Desobediência Civil na produção singular de cuidado em rede: outros olhares para a mãe usuária de drogas. REVISTA SAÚDE EM REDES, v. 4, p. 61-73, 2018.
5. ★ **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA . Produção de cuidado em saúde centrado no trabalho vivo: existência de vida no território da morte. INTERFACE (BOTUCATU. IMPRESSO) **JCR**, v. 21, p. 857/63-867, 2017.
6. **CHAGAS, M. S.**; ABRAHAO, A. L. ; CASOTTI, E. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, C. M. ; SOUZA, A. C. . TRABALHANDO MICROPOLÍTICA DA GESTÃO E TRABALHO EM SAÚDE EM UM CURSO EAD: PÚBLICO ALVO GESTORES MUNICIPAIS COM GRADUAÇÃO OU COM ENSINO MÉDIO. IV FÓRUM DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO IFB, v. 1, p. 64-69, 2016.
7. **CHAGAS, M. S.**; MERHY, E. ; ABRAHAO, A. L. ; GOMES,M.P.C. ; SILVA, E. . The caring in face of the finiteness in the hospital institutions: a descriptive study. Online Brazilian Journal of Nursing, v. 12, p. 719-21-721, 2013.
8. ABRAHAO, A. L. ; MERHY, E. ; GOMES,M.P.C. ; TALLEMBERG,C. ; **CHAGAS, M. S.** ; ROCHA, M. ; SANTOS, N. L. P. ; SILVA, E. ; VIANNA, L. . O PESQUISADOR IN-MUNDO E O PROCESSO DE PRODUÇÃO DE OUTRAS FORMAS DE INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE. Lugar Comum (UFRJ), v. 39, p. 133-144, 2013.
9. **CHAGAS, M. S.**; MERHY, E. . Trabalho vivo em ato na defesa da vida até na hora de morrer. Lugar Comum (UFRJ), v. 29, p. 187-204, 2009.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

Capítulos de livros publicados

1. GOUVEIA, M. ; CASOTTI, E. ; ABRAHAO, A. L. ; SOUZA, A. C. ; **CHAGAS, M. S.** . Processo Circular como Ferramenta para a Qualificação da Gestão do Sistema Único de Saúde. Atas - Investigação Qualitativa em Saúde/Investigación Cualitativa en Salud. 1ed.Lisboa: CIAQ, 2019, v. 2, p. 1619-1626.
2. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** ABRAHAO, A. L. ; CASOTTI, E. . Gestão em Redes, Linha de Cuidado e Planejamento. In: Ana Lúcia Abrahão e Camilla Franco. (Org.). Unidade de Aprendizagem III. 3/3ed.Niterói: CEAD-UFF, 2019, v. 1, p. 5-169.
3. ABRAHAO, A. L. ; **CHAGAS, M. S.** ; GOMES,M.P.C. ; ROCHA, M. ; COSTA, M. A. ; SANTOS, N. L. P. ; VIANNA, L. ; MENEZES, M. A. ; ALBUQUERQUE, P. ; CARVALHO, S. . O pesquisador, o objeto e a experimentação: a produção do conhecimento in-mundo. In: Feuerwerker, Laura; Bertussi, Debora; Merhy, Emerson.. (Org.). Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído nas redes. 1ed.Rio de Janeiro: Hexis Editora, 2017, v. 1, p. 210-224.
4. ABRAHAO, A. L. ; MERHY, E. ; GOMES,M.P.C. ; **CHAGAS, M. S.** ; TALLEMBERG,C. ; SANTOS, N. L. P. ; SILVA, E. ; VIANNA, L. ; ROCHA, M. . O pesquisador in-mundo e o processo de produção de outras formas de investigação. In: Merhy, Emerson; Baduy, Rosana; Seixas, Clarissa; Almeida, Daniel, Slomp Jr, Helvo. (Org.). Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído. 1ed.Rio de Janeiro: Hexis Editora, 2017, v. 1, p. 22-30.
5. **CHAGAS, M. S.**. As tantas formas de violência. as dobras e redobras: entremuros, entre asfalto e favela, entre policia e milícia, entre afetos e afecções.. In: Merhy, Emerson; BADuy, Rosana; Seixas, Clarissa; Almeida, Daniel; Slomp Jr, Helvo. (Org.). Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído. 1ed.Rio de Janeiro: Hexis Editora, 2017, v. 1, p. 404-407.
6. **CHAGAS, M. S.**. Mergulhos intensos de uma equipe da atenção básica na produção de cuidado e rede em situações de fragilidade e/ou vulnerabilidade. In: Merhy, Emerson; Baduy, Rosana; Seixas, Clarissa; Almeida, Daniel; Slomp Jr, Helvo. (Org.). Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído. 1ed.Rio de Janeiro: Hexis Editora, 2017, v. 1, p. 408-413.
7. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; CASOTTI, E. ; SOUZA, A. C. . Gestão em Redes, Linha de Cuidado e Planejamento Participativo. In: Ana Abrahão; Camilla Franco. (Org.). Curso de Aperfeiçoamento em Gerência de Unidades Básicas de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado. 1ed.Niterói: CEAD-UFF, 2016, v. 1, p. 105-145.
8. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** CORDEIRO, B. C. ; PONTES, A. T. ; GOMES, K. M. G. ; ALMEIDA, S. Z. F. . Gestão de Materiais em Unidades de Saúde. In: Ana Abrahão, Camilla Franco(org). (Org.). Curso de Aperfeiçoamento em Gerência de Unidades Básicas de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado. 1ed.Niterói: CEAD-UFF, 2016, v. 1, p. 69-104.
9. ABRAHAO, A. L. ; GOMES,M.P.C. ; **CHAGAS, M. S.** ; COSTA, M. A. ; SANTOS, N. L. P. ; FREIRE, M. A. M. ; VIANNA, L. ; ALBUQUERQUE, P. ; CARVALHO, S. M. . O pesquisador, o objeto e a experimentação: a produção do conhecimento in-mundo. In: Laura Camargo Macruz Feuerwerker; Débora Cristina Bertussi; Emerson Elias Merhy. (Org.). Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído nas redes. 1ed.Rio de Janeiro: Hexis, 2016, v. 2, p. 210-224.
10. GOMES,M.P.C. ; MERHY, E. ; SILVA, E. ; ABRAHAO, A. L. ; VIANNA, L. ; ROCHA, M. ; SANTOS, N. L. P. ; **CHAGAS, M. S.** ; TALLEMBERG,C. ; SANTOS, M. T. ; SCHIFFLER,A.C.R . Uma pesquisa e seus encontros: a fabricação de intercessores e o conhecimento como produção. In: Maria Paula Cerqueira Gomes; Emerson Elias Merhy. (Org.). Pesquisadores IN-MUNDO Um estudo da produção do acesso e barreira em saúde mental. 01ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2014, v. 01, p. 25-42.
11. ABRAHAO, A. L. ; MERHY, E. ; GOMES,M.P.C. ; TALLEMBERG,C. ; **CHAGAS, M. S.** ; ROCHA, M. ; SANTOS, N. L. P. ; SILVA, E. ; VIANNA, L. . O pesquisador InMUNDO e o processo de produção de outras formas de investigação em saúde (a título de fechamento, depois de tudo que escrevemos). In: Maria Paula Cerqueira Gomes; Emerson Elias Merhy. (Org.). Pesquisadores IN-MUNDO Um estudo da produção do acesso e barreira em saúde mental. 01ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2014, v. 01, p. 155-169.
12. **CHAGAS, M. S.;** ABRAHAO, A. L. ; JORGE, A. O. . Planejamento e Gestão. In: Magda de Souza Chagas. (Org.). Planejamento e Gestão. 01ed.Niterói: UFF/CEAD, 2014, v. 01, p. 01-70.
13. **CHAGAS, M. S.;** TALLEMBERG,C. ; SOUZA, M. C. ; PAZ, E. F. . As diversas formas de experimentação da crise no encontro entre trabalhadores e usuário na produção do cuidado em um CAPS no Estado do Rio de Janeiro. In: Maria Paula Cerqueira Gomes; Emerson Elias Merhy. (Org.). Pesquisadores IN-MUNDO Um estudo da produção do acesso e barreira em saúde mental. 01ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2014, v. 01, p. 135-153.
14. **CHAGAS, M. S.;** CARVALHO,L.C. ; MERHY, E. . O cuidado na atenção domiciliar, a face da disputa de cuidados e o encontro com a morte em casa.. In: Almiro Domiciano da Cruz Filho, Luiza Vachod. (Org.). Assistência Domiciliar Pediátrica: Trabalho interdisciplinar, conceitos e desafios em dependências tecnológicas. 1ed.São Paulo: Atheneu, 2013, v. 1, p. 1-339.
15. CARVALHO,L.C. ; **CHAGAS, M. S.** ; MERHY, E. . A disputa do cuidado e a morte no domicílio: desafios para ações singulares das redes de atenção básica. In: Suely Pinto, Túlio Franco, Marta Magalhães, Paulo Mendonça, Angela Guidoreni, Kathleen Cruz e Emerson Merhy. (Org.). Tecendo Redes: os planos da educação, cuidado e gestão na construção do SUS. 1ed.São Paulo: HUCITEC, 2012, v. 1, p. 1-391.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. GOUVEIA, M. ; CASOTTI, E. ; ABRAHAO, A. L. ; SOUZA, A. C. ; **CHAGAS, M. S.** . Processo Circular como Ferramenta para a Qualificação da Gestão do Sistema Único de Saúde. In: 8º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ), 2019, Lisboa/Portugal. Atas - Investigação Qualitativa em Saúde/Investigación Cualitativa en Salud. Lisboa: CIAQ, 2019. v. 2. p. 1619-1626.
2. **CHAGAS, M. S.;** ABRAHAO, A. L. . Mergulhos intensos de uma equipe da atenção básica na produção de cuidado e rede em situações de fragilidade e/ou vulnerabilidade. In: 12º Congresso Internacional da Rede Unida, 2016, Campo Grande. Anais do 12º Congresso Internacional da Rede Unida Suplemento Revista Saúde em Redes. Porto Alegre: Rede Unida, 2016. v. 2.
3. ABRAHAO, A. L. ; GOMES,M.P.C. ; **CHAGAS, M. S.** ; VIANNA, L. ; SANTOS, N. L. P. ; ROCHA, M. ; COSTA, M. A. ; Patricia Albuquerque . Objeto e pesquisador, a produção do conhecimento In-Mundo. In: 12º Congresso Internacional da Rede

Unida, 2016, Campo Grande. Anais do 12º Congresso Internacional da Rede Unida Suplemento Revista Saúde em Redes. Campo Grande: Rede Unida, 2016. v. 2.

4. **CHAGAS, M. S.**; ABRAHAO, A. L. ; CASOTTI, E. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, C. M. ; SOUZA, A. C. ; CORDEIRO, B. C. ; MOREIRA, L. C. H. . TRABALHANDO MICROPOLÍTICA DA GESTÃO E TRABALHO EM SAÚDE EM UM CURSO EAD: PÚBLICO ALVO GESTORES MUNICIPAIS COM GRADUAÇÃO OU COM ENSINO MÉDIO. In: IV Fórum de Educação a Distância, 2016, Brasília. Anais do IV Fórum de Educação a Distância do IFB / organizadores Cláudio Nei Nascimento Silva et al. -- Brasília, DF, 2016. 92 p.. Brasília: Instituto Federal de Brasília, 2016. v. 1. p. 64-69.
5. ABRAHAO, A. L. ; GOMES, M. P. C. ; **CHAGAS, M. S.** ; VIANNA, L. ; SANTOS, N. L. P. ; ROCHA, M. ; COSTA, M. A. ; ALBUQUERQUE, P. . OBJETO E PESQUISADOR, A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO IN-MUNDO. In: 12 CONGRESSO INTERNACIONAL DA REDE UNIDA, 2016, Campo Grande - MS. Anais do 12º Congresso Internacional da Rede Unida. Porto Alegre - RS: Rede Unida, 2016. v. 2. p. 210-224.
6. MELO, B. S. M. ; SANTOS, N. L. P. ; ABRAHAO, A. L. ; SOUZA, A. C. ; GOMES, M. P. C. ; **CHAGAS, M. S.** . A INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO A PARTIR DOS PROGRAMAS PRÓ E PET SAÚDE. In: 22 PESQUISANDO EM ENFERMAGEM, 2015, Rio de Janeiro. 22 PESQUISANDO EM ENFERMAGEM. Rio de Janeiro: UFRJ, 2015. v. 1. p. 73-73.
7. **CHAGAS, M. S.**. Narrativa potencia de vida revelada nos encontros. In: 11º Congresso Internacional da Rede Unida, 2014, Fortaleza. 11º Congresso Internacional da Rede Unida. Porto Alegre: Rede Unida, 2014. v. 01. p. 635-640.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **CHAGAS, M. S.**. Potência de vida revelada nas narrativas de pacientes internados em uma enfermaria de oncohematologia. In: 12º Congresso Internacional da Rede Unida, 2016, Campo Grande. Anais do 12º Congresso Internacional da Rede Unida Suplemento Revista Saúde em Redes. Porto Alegre: Rede Unida, 2016. v. 2.
2. **CHAGAS, M. S.**; ABRAHAO, A. L. . A função apoio e o processo de subjetivação na gestão do cuidado. In: 12º Congresso Internacional da Rede Unida, 2016, Campo Grande. Anais do 12º Congresso Internacional da Rede Unida Suplemento Revista Saúde em Redes. Porto Alegre: Rede Unida, 2016. v. 2.
3. ABRAHAO, A. L. ; SENNA, M. A. A. ; SOUZA, A. C. ; ABOUD, S. ; FERNANDES, F. L. ; GOUVEIA, M. ; **CHAGAS, M. S.** ; ANDRADE, M. . Construção de tecnologia do ensinar e aprender em saúde: Integração ensino de serviço. In: 66 Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2014, BÉlem. Congresso Brasileiro de Enfermagem. Brasília: Associação Brasileira de Enfermagem, 2014. v. 01. p. 78-78.
4. BRUNO, B. S. ; SANTOS, N. L. P. ; ABRAHAO, A. L. ; SOUZA, A. C. ; GOMES, M. P. C. ; **CHAGAS, M. S.** . A Integração ensino-serviço a partir dos programas pró e pet saúde: avaliação documental. In: 21º Pesquisando da Escola de Enfermagem Anna Nery, 2014, Rio de Janeiro. 21º Pesquisando. Rio de Janeiro: Escola de Enfermagem Anna Nery, 2014. v. 01. p. 20-20.
5. **CHAGAS, M. S.**. Eu-apoiadora e Eu-facilitadora de aprendizagem, atenção serviço-ensino em mim. In: 11º Congresso Internacional da Rede Unida, 2014, Fortaleza. 11º Congresso Internacional da Rede Unida. Fortaleza: Rede Unida, 2014. v. 01. p. 789-789.
6. **CHAGAS, M. S.**. O apoio e o processo de subjetivação na gestão do cuidado a partir da discussão multiprofissional. In: 11º Congresso Internacional da Rede Unida, 2014, Fortaleza. 11º Congresso Internacional da Rede Unida. Fortaleza: Rede Unida, 2014. v. 01. p. 563-563.
7. **CHAGAS, M. S.**. Tanatologia, cuidado e tecnologia. In: III Congresso Regional de Medicina Familiar Wonca - Iberoamericana - CIMF X Seminário Internacional de TAencion Primária de Salud, 2012, Havana. III Congresso Regional de Medicina Familiar Wonca - Iberoamericana - CIMF X Seminário Internacional de TAencion Primária de Salud. Havana: Wonca, 2012. v. 01. p. 254-254.
8. **CHAGAS, M. S.**. A potencia da vida no cuidado com a morte: o cuidado paliativo no ambiente domiciliar. In: III Congresso Regional de Medicina Familiar Wonca - Iberoamericana - CIMF X Seminário Internacional de TAencion Primária de Salud, 2012, Havana. III Congresso Regional de Medicina Familiar Wonca - Iberoamericana - CIMF X Seminário Internacional de TAencion Primária de Salud. Havana: Wonca, 2012. v. 01. p. 247-247.
9. **CHAGAS, M. S.**. As tecnologias para fabricar os modelos de atenção. In: I Congresso Seiton Feridas e Estomias: Tecnologia de Cuidado e Inovações tecnológicas - Como aliar estas prática? II Encontro: Inventando Tecnologias para Cuidar em Enfermagem - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 2008, Rio de Janeiro. Congresso Seiton Feridas e Estomias: Tecnologia de Cuidado e Inovações tecnológicas - Como aliar estas prática? II Encontro: Inventando Tecnologias para Cuidar em Enfermagem - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2008. v. 01. p. 45-51.
10. **CHAGAS, M. S.**; MERHY, E. . Existência de vida no território da morte: a volta para casa. Preparados?. In: X Congresso Latinoamericano de Medicina Solcial IV Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde XIV Congress of the International Association of Health policy, 2007, Salvador. X Congresso Latinoamericano de Medicina Solcial IV Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde XIV Congress of the International Association of Health policy. Rio de Janeiro: ABRASCO, 2007. v. 01. p. 75-75.
11. **CHAGAS, M. S.**. Vamos Falar de Morte?. In: III Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde, 2005, Florianópolis. Ciência e Saúde Coletiva (Impresso). Rio de Janeiro: ABRASCO, 2005. v. 10. p. 65-65.
12. **CHAGAS, M. S.**. Bioética, tanatologia e da tecnologia. In: V Congresso Brasileiro de Bioética, 2004, Recife. V Congresso Brasileiro de Bioética. Recife: Sociedade Brasileira de Bioética, 2004. v. 01. p. 59-59.
13. **CHAGAS, M. S.**. Justiça na saúde: sus-t (e) anta-ação. In: V Congresso Brasileiro de Bioética, 2004, Recife. V Congresso Brasileiro de Bioética. Recife: Sociedade Brasileira de Bioética, 2004. v. 01. p. 103-103.

Apresentações de Trabalho

1. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; MIRANDA, K. C. ; SILVA, V. M. . A reinvenção de si, o uso da tecnologia, o território vivo e o processo de aprender: você consegue me escutar?. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; HIPOLITO, A. ; GUIMARAES, M. ; GONCALVES, L. . Diálogos em Saúde Coletiva: compartilhando saberes e experiências em saúde. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **CHAGAS, M. S.**; ABRAHAO, A. L. . Ensinar no campo da interprofissionalidade: uma reflexão teórica. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

4. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA . Narrativa, campo de reflexão da prática interprofissional. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA** . Ensinar e aprender arranjos e estratégias no campo da interprofissionalidade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
6. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Cuidados Paliativos: o desafio de humanizar a assistência ao paciente paliativo no ambiente hospitalar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Território, Subjetividade e Rede de Atenção. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **CHAGAS, M. S.**. Chamei a morte para a roda, ela quis dançar ciranda. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Tábua Institucional: Educação Permanente em Formato EAD: A Experiência do Curso Micropolítica da Gestão e Trabalho em Saúde. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Cuidado na Atenção Primária à Saúde: avanços, desafios e possibilidades na formação.. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **CHAGAS, M. S.**. Serviço de emergência e ambulatório: a porta de entrada para um cuidado integralizado. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **CHAGAS, M. S.**. Humanização hospitalar em unidades de emergência. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **CHAGAS, M. S.**. Discutindo a formação pelo olhar da saúde coletiva. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
14. **CHAGAS, M. S.**. Chamei a morte para a roda, ela quis dançar ciranda. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Construção do Projeto Terapêutico Singular - PTS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Considerações sobre o trabalho multiprofissional na atenção à saúde. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Considerações sobre o trabalho multiprofissional na atenção à saúde. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Aprender a encontrar com o outro: relações dialógicas e escuta comprometida na graduação de medicina. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
19. GUEDES, C. R. ; MOSEGUI, G. ; MIRANDA, V. ; RANGEL, V. ; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA** . O Estágio Supervisionado no SUS na Graduação de Farmácia. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
20. **CHAGAS, M. S.**. Tecnologias Aplicadas ao Cuidado de Enfermagem. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **CHAGAS, M. S.**; ABRAHAO, A. L. . A função apoio e o processo de subjetivação na gestão do cuidado. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
22. **CHAGAS, M. S.**. Potência de vida revelada nas narrativas de pacientes internados em uma enfermaria de oncohematologia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
23. **CHAGAS, M. S.**; ABRAHAO, A. L. . Mergulhos intensos de uma equipe da atenção básica na produção de cuidado e rede em situações de fragilidade e/ou vulnerabilidade. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
24. **CHAGAS, M. S.**. Considerações sobre o trabalho multiprofissional na atenção à saúde. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
25. **CHAGAS, M. S.**. Abordagem sobre elaboração do Projeto Terapêutico Singular (PTS). 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
26. ★ **CHAGAS, M. S.**. Cuidado em saúde centrado no trabalho vivo em uma equipe de cuidado paliativo: existência de vida no território da morte. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
27. ★ **CHAGAS, M. S.**; ABRAHAO, A. L. . Narrativa como tecnologia do cuidado com trabalhadores da atenção básica, usuárias de drogas ou gestantes. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
28. ★ **CHAGAS, M. S.**. As tantas formas de violência, as dobras e redobras: Entremuros, entre asfalto e favela, entre milícia e polícia, entre afetos e afeções. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
29. **CHAGAS, M. S.**. Chamei a morte para a roda, ela quis dançar ciranda. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Potência de vida revelada nas narrativas de pacientes internados em uma enfermaria de onco-hematologia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. La question de l'altérité dans la recherche avec en éducation en santé et en psychologie. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
32. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. A função apoio e o processo de subjetivação na gestão do cuidado. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. **CHAGAS, M. S.**. Redes: A construção das Relações e Pactuações entre Unidades de Saúde. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
34. **CHAGAS, M. S.**. Políticas de saúde, aspectos organizacionais do SUS e suas interfaces com o ensino na saúde. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
35. **CHAGAS, M. S.**. Narrativas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
36. **CHAGAS, M. S.**. Redes de Atenção. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
37. **CHAGAS, M. S.**. A construção das relações e pactuações entre as Unidades de Saúde. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
38. **CHAGAS, M. S.**. Gestão de serviços em Saúde. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
39. BRUNO, B. S. ; SANTOS, N. L. P. ; ABRAHAO, A. L. ; SOUZA, A. C. ; GOMES, M.P.C. ; **CHAGAS, M. S.** . A Integração ensino-serviço a partir dos programas pró e pet saúde:avaliação documental. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
40. **CHAGAS, M. S.**. Narrativa potencia de vida revelada nos encontros. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
41. **CHAGAS, M. S.**. Eu-apoiadora e Eu-facilitadora de aprendizagem, atenção serviço-ensino em mim. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- 42.

- CHAGAS, M. S.**. Enfrentando a superlotação dos serviços hospitalares de urgências: conjugando a reforma hospitalar do SUS com a revolução da gestão da clínica orientada pelo imperativo dos direitos humanos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
43. **CHAGAS, M. S.**. O apoio e o processo de subjetivação na gestão do cuidado a partir da discussão multiprofissional. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
44. **CHAGAS, M. S.**; MERHY, E. . A potencia de vida no cuidado com a morte:o cuidado paliativo no ambiente domiciliar. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
45. **CHAGAS, M. S.**. Tanatologia, Cuidado e Tecnologia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
46. **CHAGAS, M. S.**. Direito dos Usuários do SUS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
47. **CHAGAS, M. S.**. Defender a vida e cuidar até na hora de morrer. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
48. **CHAGAS, M. S.**. Trabalho vivo em ato na f=defesa da vida até na hora da morte. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
49. **CHAGAS, M. S.**. Carga da Mortalidade no Rio de Janeiro. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
50. **CHAGAS, M. S.**. Bioética,Tanatologia e Tecnologia. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
51. **CHAGAS, M. S.**. As tecnologias para fabricar os modelos de atenção. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
52. **CHAGAS, M. S.**. Carga da Mortalidade no Estado do Rio de Janeiro. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
53. **CHAGAS, M. S.**; MERHY, E. . Existência de vida no território da morte. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
54. CARVALHO,L.C. ; **CHAGAS, M. S.** ; MERHY, E. ; FEURWECKER, L.M. ; SCHIFFLER,A.C.R . Atenção Domiciliar no Rio de Janeiro. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
55. **CHAGAS, M. S.**; PACHECO,C. ; GONÇALVES,V. ; SILVEIRA,G. . Aportes para la construcción de sistemas de salud universales y equitativos. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
56. **CHAGAS, M. S.**. Ética, moral e bioética:somos todos bioeticistas. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
57. **CHAGAS, M. S.**; MERHY, E. ; FEURWECKER, L.M. ; FREIRE,F.H.M.A. ; SCHIFFLER,A.C.R ; XAVIER, P. E. M. ; CARVALHO,L.C. . Da morte em casa para hospital,agora a morte volta para casa, preparados?. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
58. **CHAGAS, M. S.**. Bioética. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
59. **CHAGAS, M. S.**. Financiamento na Saúde. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
60. **CHAGAS, M. S.**. Vamos falar de morte?. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
61. **CHAGAS, M. S.**; PACHECO,C. ; GONÇALVES,V. . Programação da Assistência - Repensando a lógica de programar. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
62. **CHAGAS, M. S.**; PACHECO,C. ; GONÇALVES,V. . Programação dos recursos financeiros em saúde para os municípios do. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
63. **CHAGAS, M. S.**. Alocação de Recursos e Justiça Social. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
64. **CHAGAS, M. S.**; PACHECO,C. ; GONÇALVES,V. . O uso da epidemiologia no planejamento das ações da assistência:refletindo sobre sua utilidade no planejar. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
65. **CHAGAS, M. S.**. Justiça na saúde:sus-t(e)anta-ção. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
66. **CHAGAS, M. S.**. Bioética, tanatologia e tecnologia. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
67. **CHAGAS, M. S.**. O Enfermeiro e a gestao do SUS hoje:desafios e perspectivas. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
68. **CHAGAS, M. S.**; NÓBREGA,F.J. . Avaliação Nutricional,por antropometria, das maes de desnutridos. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
69. **CHAGAS, M. S.**. PPI Hospitalar e PPI Exames. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
70. **CHAGAS, M. S.**. Em busca da assistencia centrada na criança e na família. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. **CHAGAS, M. S.**. Prefácio. Rio de Janeiro, 2019. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.
2. **CHAGAS, M. S.**. O cuidado paliativo na cidade de Londrina: trabalhando com vida no cuidado com a morte 2006 (Artigo).
3. **CHAGAS, M. S.**. A atenção Domiciliar no município do Rio de Janeiro 2006 (Artigo).
4. **CHAGAS, M. S.**. Programação Pactuada e Integrada da Assistência. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2004 (Apostila).

Produção técnica

Produtos tecnológicos

1. HIPOLITO, A. ; MOTTA, M. G. ; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA** ; GONCALVES, L. . Oficina Google Classroom : aprendizagem acolhedora de estratégias e ferramentas para o ensino remoto emergencial. 2020.
2. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Videoaula - Rede de Atenção em saúde. 2019.

Trabalhos técnicos

1. MELLO, A. C. ; COSTA, A. C. ; FONSECA, A. B. M. ; YOKOO, E. M. ; FERRIOLLI, E. ; KAWA, H. ; ANJOS, L. A. ; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA** ; ROSA, M. L. G. ; ALVAREZ, M. M. ; STOCKLER-PINTO, M. B. ; FRANCO, T. ; WAHRLICH, V. . Inquérito sobre o Estado Nutricional, Saúde e Cuidado do Idoso Atendido no Programa Médico de Família de Niterói, RJ. 2017.
2. **CHAGAS, M. S.**; FEUERWERKER, L. C. M. ; BERTUSSI, D. ; JORGE, A. O. ; BADUI, R. . Gestão em Saúde. 2013.
3. **CHAGAS, M. S.**. Plano da Ação - Hospital Estadual Albert Schweitzer. 2012.
4. **CHAGAS, M. S.**. Plano Diretor de Regionalização. 2004.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; GOMES, M.P.C. . O cotidiano das redes de atenção e linhas de cuidado em produção na saúde. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; NASCIMENTO, A. O. ; COSTA, G. P. F. . Discutindo a formação pelo olhar da saúde Coletiva. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; HIPOLITO, A. ; GUIMARAES, M. ; GONCALVES, L. . Oficina Google Classroom : aprendizagem acolhedora de estratégias e ferramentas para o ensino remoto emergencial. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; CASOTTI, E. . Unidade de Aprendizagem 3 - Aula 1 e 2 - Redes de atenção à saúde: uma possibilidade para o cuidado. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
3. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; CASOTTI, E. . Unidade de Aprendizagem 3 - Aula 3 - O Papel da Atenção Básica na Gestão do Cuidado em Rede. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
4. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; MOREIRA, L. C. H. ; CASOTTI, E. . Unidade de Aprendizagem 3 - Aula 4 - Projeto Terapêutico Singular. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
5. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; CASOTTI, E. . Unidade de Aprendizagem 3 - Aula 5 - Cuidado em Saúde e Regulação. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
6. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; CASOTTI, E. . Unidade de Aprendizagem 3 - Aula 6 e 7 - Planejamento em Saúde. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
7. **CHAGAS, M. S.**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA . Oficina Gestão da Clínica e do Cuidado: Kanban, Processo Circular e/ou Fluxograma Descritor. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; MELO, E. A. . Unidade de Aprendizagem 2 - Planejamento e Gestão em Saúde. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
9. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Relatório Final - Observatório Nacional da Produção de Cuidado em diferentes modalidades à luz do processo de implantação das Redes Temáticas de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde: Avalia quem pede, quem faz e quem usa. 2017. (Relatório de pesquisa).
10. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; CASOTTI, E. . Unidade de Aprendizagem 3 - Aula 1 - Redes de atenção à saúde. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
11. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; CASOTTI, E. . Unidade de Aprendizagem 3 - Aula 2 - Linha de Cuidado e PTS. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
12. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; CASOTTI, E. . Unidade de Aprendizagem 3 - Aula 3 - Planejamento em Saúde e Regulação. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
13. ABRAHAO, A. L. ; **CHAGAS, M. S.** ; MELO, E. A. ; GIANNOTTI, E. M. . Unidade de Aprendizagem 3 - Planejamento e Gestão em Saúde. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
14. ABRAHAO, A. L. ; SOUZA, A. C. ; MARQUES, D. ; **CHAGAS, M. S.** ; SANTOS, N. L. P. . Política de Formação em Saúde: um estudo Multicêntrico do impacto do Programa PRO e PET-Saúde para a graduação e integração ensino-serviço-comunidade, em municípios de médio e grande porte.. 2016. (Relatório de pesquisa).
15. **CHAGAS, M. S.**. Abordagem sobre elaboração do Projeto Terapêutico Singular(PTS). 2016. (Aula Ministrada).
16. **CHAGAS, M. S.**. Considerações sobre trabalho multiprofissional na atenção à saúde. 2016. (Aula Ministrada).
17. **CHAGAS, M. S.**. Morte e cuidados paliativos na ESF. 2016. (Aula Ministrada).
18. **CHAGAS, M. S.**; CARVALHO, L.C. . LGBT. 2016. (Aula Ministrada).
19. **CHAGAS, M. S.**. Saúde do Idoso. 2016. (Aula Ministrada).
20. **CHAGAS, M. S.**. Saúde da criança e puericultura. 2016. (Aula Ministrada).
21. **CHAGAS, M. S.**; CARVALHO, L.C. . Clínica Peripatética. 2016. (Aula Ministrada).
22. **CHAGAS, M. S.**. Obesidade. 2016. (Aula Ministrada).
23. **CHAGAS, M. S.**. Medicina Centrada na Pessoa. 2016. (Aula Ministrada).
24. **CHAGAS, M. S.**. Hipertensão e Diabetes. 2016. (Aula Ministrada).
25. ABRAHAO, A. L. ; GOMES, M.P.C. ; **CHAGAS, M. S.** ; SANTOS, N. L. P. ; Patrícia Albuquerque ; XAVIER, P. E. M. ; FREIRE, F.H.M.A. ; VIANNA, L. ; ROCHA, M. ; COSTA, M. A. . Relatório do campo Rio de Janeiro da pesquisa: Observatório Nacional da Produção de Cuidado em diferentes modalidades à luz do processo de implantação das Redes Temáticas de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde: Avalia quem pede, quem faz e quem usa. 2015. (Relatório de pesquisa).
26. **CHAGAS, M. S.**. Como trabalhar o luto na família? Como lidar com os cuidados paliativos no domicílio? Como a ESF pode agir nestes casos?. 2015. (Aula Ministrada).
27. ABRAHAO, A. L. ; FRANCO, T. ; **CHAGAS, M. S.** ; GOUVEIA, M. ; CORDEIRO, B. C. ; FRANCO, C. M. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; SOUZA, A. C. . Micropolítica da Gestão e Trabalho em Saúde. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
28. **CHAGAS, M. S.**; ABRAHAO, A. L. . Unidade de Aprendizagem 2 - Planejamento e Gestão em Saúde. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
29. **CHAGAS, M. S.**. Redes de Atenção à Saúde - RAS. 2014. (Aula Ministrada).
30. **CHAGAS, M. S.**. Redes de Atenção à Saúde - RAS. 2014. (Aula Ministrada).
31. **CHAGAS, M. S.**. Redes de Atenção à Saúde - RAS. 2014. (Aula Ministrada).
32. **CHAGAS, M. S.**. Gestão em Emergência no Sistema Único de Saúde. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
33. **CHAGAS, M. S.**. Curso de Formação em Educação Permanente em Saúde - EPS em Movimento - Eixo Gestão. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).

34. **CHAGAS, M. S.**; MERHY, E. ; GOMES, M.P.C. ; ABRAHAO, A. L. . ACESSIBILIDADE NA ATENÇÃO A CRISE NAS REDES SUBSTITUTIVAS DE CUIDADO EM SAÚDE MENTAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. 2012. (Relatório de pesquisa).
35. **CHAGAS, M. S.**; TALLEMBERG, C. . Relatório Final do Campo de Angra dos Reis da Pesquisa ACESSIBILIDADE NA ATENÇÃO A CRISE NAS REDES SUBSTITUTIVAS DE CUIDADO EM SAÚDE MENTAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. 2012. (Relatório de pesquisa).
36. **CHAGAS, M. S.**. Carga da Mortalidade no Estado do Rio de Janeiro. 2008. (Apoio no Planejamento em Saúde).
37. MERHY, E. ; FEURWECKER, L.M. ; SENA, R. ; ANDREAZZI, M.F.S. ; BERTUSSI, D. C. ; CARVALHO, L.C. ; **CHAGAS, M. S.** ; XAVIER, P. E. M. ; FREIRE, F.H.M.A. ; SCHIFFLER, A.C.R. ; BAPTISTA, D.A. . Relatório de Pesquisa Implantação de Atenção Domiciliar no Âmbito do SUS ? Modelagem a partir das Experiências Correntes. 2005. (Relatório de pesquisa).
38. **CHAGAS, M. S.**; CARVALHO, L.C. ; PONTES, A. L. . Relatório do Campo Rio de Janeiro da Pesquisa Implantação de Atenção Domiciliar no Âmbito do SUS ? Modelagem a partir das Experiências Correntes. 2005. (Relatório de pesquisa).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. ABRAHAO, A. L.; ROCHA, R. C. N. P.; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; FROSSARD, A. G. S.; ANDRADE, M.. Participação em banca de Fernanda Barcellos Santiago. Educação Permanente como estratégia no enfrentamento à COVID-19 pela equipe de Enfermagem em Cuidados Paliativos Oncológicos. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
2. CORDEIRO, B. C.; **CHAGAS, M. S.**; VICTORINO, V. J.; KNEIPP, R. E.; ALMEIDA, A. C. V.. Participação em banca de Jessika Afonso Castro. Educação permanente em saúde em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro Campus Engenheiro Paulo de Frontin. 2019. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense.
3. ALMEIDA, A. C. V.; GOUVEIA, T. G.; **CHAGAS, M. S.**; FASSARELLA, C. S.; ABRAHAO, A. L.. Participação em banca de Ronye de Lourdes Pinheiro de Souza Faraco. Reuniões de equipe na estratégia saúde da família: contribuições da socioclínica institucional para formação de profissional de saúde. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
4. GOMES, M.P.C.; **CHAGAS, M. S.**; SERPA JUNIOR, O. D.. Participação em banca de Camila Butinholli Rangel. Narrando histórias, coreografando emoções no trabalho com o nascimento, a dor e a morte no hospital. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em ATençãp Psicossocial - MEPPSO) - Instituto de Psiquiatria - UFRJ.
5. GOUVEIA, M.; FIRMINO, F.; **CHAGAS, M. S.**; DIAS, M. G.; CASOTTI, E.. Participação em banca de Luciene Miguel Lima Neves. Acolhimento na unidade de Cuidados Paliativos do INCA/MS: Desafios da equipe multiprofissional sob a perspectiva da educação permanente em saúde. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
6. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHAO, A. L.; MARQUES, D.; SOUZA, A. C.; FIGUEIREDO, E.. Participação em banca de Stéphanie Gonçalves Macêdo Rosa Dantas. O processo de trabalho do enfermeiro: uma análise do atendimento à demanda espontânea na estratégia Saúde da Família na perspectiva da micropolítica. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
7. MOSEGUI, G. B. G.; CORDEIRO, B. C.; GUEDES, C. R.; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**. Participação em banca de Mariana Ferreira Rodrigues de Souza. Sob o olhar de quem cuida: o manejo de medicamentos em domicílio para pacientes oncológicos em cuidado paliativo. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Administração e Gestão da Assistência Farmacêutica) - Universidade Federal Fluminense.
8. ABRAHAO, A. L.; SANTOS, N. L. P.; MERHY, E.; **CHAGAS, M. S.**; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Eliane Oliveira de Andrade. O cuidado como máquina de guerra: poder e resistência nas práticas do cuidado em saúde. 2017. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense.
9. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHAO, A. L.; GOMES, M.P.C.; SOUZA, A. C.; MUNIZ, M.. Participação em banca de Roberta Bezerra Costa. A supervisão Clínico Institucional em Análise: a narrativa de uma experiência. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
10. SOUZA, A. C.; MARQUES, D.; ABRAHAO, A. L.; **CHAGAS, M. S.**; GOUVEIA, M.. Participação em banca de Malena Storani Gonaçalves Rosa. O programa de educação pelo trabalho na saúde (PET-SAÚDE) como estratégia de educação permanente para profissionais do SUS. 2016. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense.
11. CORDEIRO, B. C.; **CHAGAS, M. S.**; SOUZA, A. C.; GOUVEIA, M.; SILVA, L. D.. Participação em banca de Ana Paula de Andrade e Silva. Educação permanente uma estratégia para redução dos incidentes no preparo e administração dos medicamentos intravenosos na terapia intensiva. 2016. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense.

Teses de doutorado

1. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; POZ, M. R. D.; LAUS, A. M.; FROSSARD, A. G. S.; SILVA, D. S.; OLIVEIRA, F. S. G.. Participação em banca de Alessandra Pereira da Silva. Dimensionamento de pessoal para cuidados paliativos em uma instituição complexa de oncologia. 2020. Tese (Doutorado em Instituto de Medicina Social) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
2. FRANCO, T.; MAKSUD, I.; **CHAGAS, M. S.**; RIBEIRO, C. D. M.; REGO, M. P. C. E. M. A.; MENDONÇA, P. E. X.. Participação em banca de Fernanda Rangel Ramos. Tomada de decisão sobre o fim da vida: sujeitos envolvidos e modos de decidir em um centro de terapia intensiva. 2019. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Bioética, Ética Aplicada e Saúde Coletiva) - Universidade Federal Fluminense.

3. ABRAHAO, A. L.; MERHY, E.; **CHAGAS, M. S.**; SANTOS, N. L. P.; FRANCO, T.; GOMES, M.P.C.; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Maria Alice Bastos Silva. Análise da política álcool, crack e outras drogas: a quem pertence o "corpo drogado"? 2019. Tese (Doutorado em Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
4. ABRAHÃO, ANA LÚCIA; MONCEAU, G. R.; GOUVEIA, M.; FORTUNA, C. M.; **CHAGAS, M. S.**; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Eluana Borges Leitão de Figueiredo. Um corpo, multidões em corpos: encontros coletivos como territórios de afetividades, conhecimentos e cuidado em saúde. 2018. Tese (Doutorado em Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
5. ABRAHAO, A. L.; TALLEMBERG, C.; TAVARES, C. M. M.; AZEVEDO, C.; MOURAO, L.; **CHAGAS, M. S.**; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Marcela Pimenta Muniz. O encontro com a saúde mental: a enfermagem e uma perspectiva etio-est. 2016. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense.

Qualificações de Doutorado

1. ABRAHAO, A. L.; MERHY, E.; **CHAGAS, M. S.**; SANTOS, N. L. P.; MONTEIRO, R. A. D.; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Maria Alice Bastos Silva. De quem são os corpinhos dos drogados?: análise das políticas para tenção integral ao usuário de álcool e outras drogas. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
2. ABRAHÃO, ANA LÚCIA; XAVIER, P. E. M.; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Edith Lúcia Mendes Lago. Programa Rede Cegonha Carioca: uma avaliação compartilhada em saúde, guiada pela análise institucional. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências do Cuidado em Saúde) - Universidade Federal Fluminense.
3. ABRAHÃO, ANA LÚCIA; **CHAGAS, M. S.**; TALLEMBERG, C.; MERHY, E.; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Ângela Carla da Rocha Schiffler. O cuidado que singulariza: a micropolítica na construção de redes vivas de parteiras. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências do Cuidado em Saúde) - Universidade Federal Fluminense.
4. ABRAHAO, A. L.; SANTOS, N. L. P.; MERHY, E.; **CHAGAS, M. S.**; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Elaine Oliveira de Andrade. O cuidado como afirmação da vida: uma análise das produções de cuidado de uma unidade básica de saúde do município do rio de janeiro. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências do Cuidado em Saúde) - Universidade Federal Fluminense.
5. TALLEMBERG, C.; **CHAGAS, M. S.**; ABRAHAO, A. L.; GOMES, M.P.C.. Participação em banca de Pedro Mendes. Política da Amizade: Diante da Fragilidade da Clínica uma oferta para fortalecer a produção dos cuidados em saúde. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Clínica Médica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Qualificações de Mestrado

1. ABRAHAO, A. L.; FIGUEIREDO, E.; SOUZA, A. C.; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; SANTOS, N. L. P.. Participação em banca de Adicea de Souza Ferreira. O cotidiano do enfermeiro na unidade de saúde da família: ênfase na gerência do cuidado em um município da região serrana do Rio de Janeiro. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Universidade Federal Fluminense.
2. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA; ROCHA, R. C. N. P.. Participação em banca de de Fernanda Barcellos Santiago. Equipamento de Proteção Individual no Enfrentamento à COVID-19 pela Equipe de Enfermagem: Uma Pesquisa Convergente Assistencial. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
3. MOURAO, L.; FASSARELA, C. S.; **CHAGAS, M. S.**; SILVA, A. E.; ABRAHAO, A. L.. Participação em banca de Samara Messias de Amorim. Encontros Socioclinicos Institucionais nos Cuidados Paliativos Pediátricos Oncológicos: Contribuições para prática de ensino em Enfermagem. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
4. MOURAO, L.; SANTANA, F. R.; **CHAGAS, M. S.**; LABBATE, S.; ABRAHAO, A. L.. Participação em banca de Miller Alvarenga Oliveira. Contribuições da abordagem socioclínica institucional para formação interprofissional do grupo de educação e saúde. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
5. CORDEIRO, B. C.; KNEIPP, R. E.; ALMEIDA, A. C. V.; VICTORINO, V. J.; **CHAGAS, M. S.**. Participação em banca de Jessika Afonso Castro. Educação permanente em saúde no instituto federal do Rio de Janeiro campus Paulo de Frontin. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
6. GOUVEIA, M.; CONCEICAO, M. G. D.; **CHAGAS, M. S.**; FIRMINO, F.. Participação em banca de Luciene Miguel Lima Neves. A morte não importa: desafios e perspectivas da equipe interdisciplinar no acolhimento a pacientes encaminhados à cuidados paliativos oncológicos. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.
7. GOUVEIA, M.; LUCIETTO, D. A.; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Ana Paula Alves Gregório. Ações de promoção e incentivo ao aleitamento materno: implementação da iniciativa unidade básica amiga da amamentação. 2018.
8. GOUVEIA, M.; LUCIETTO, D. A.; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Endi Evelin Ferraz de Souza. Desafios da equipe multiprofissional de saúde na abordagem da notícia da terminalidade nos cuidados paliativos oncológicos. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense.
9. **CHAGAS, M. S.**; GOMES, M.P.C.; MUNOZ, N. M.. Participação em banca de Camila Butinholl. O que vi quando te olhei: produção de narrativas no trabalho vivo em ato com a morte. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em ATençãp Psicossocial - MEPPSO) - Instituto de Psiquiatria - UFRJ.
10. ABRAHÃO, ANA LÚCIA; GOMES, M.P.C.; SOUZA, A. C.; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; MUNIZ, M.. Participação em banca de Roberta Bezerra Costa. A supervisão Clínico Institucional em Análise: a narrativa de uma experiência. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense.
- 11.

CHAGAS, MAGDA DE SOUZA; ABRAHAO, A. L.; MERHY, E.; SANTOS, N. L. P. Participação em banca de Eliane Oliveira de Andrade. O cuidado como afirmação da vida: uma análise das produções de cuidado de uma unidade básica de saúde do município do Rio de Janeiro. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrando em Ciências do Cuidado em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. LIMA, M. L. T.; ABRAHAO, A. L.; **CHAGAS, M. S.**; SILVA, V. G.. Participação em banca de Dayse Maria de Vasconcelos. Do começo ao fim, caminhos que segui: itinerário terapêutico no cuidado paliativo oncológico. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Enfermagem em Oncologia) - Instituto Nacional de Câncer.
2. SANTOS, N. L. P.; **CHAGAS, M. S.** Participação em banca de Rodrigo Belcastro Pereira. O processo de atenção à saúde de cuidadores informais de idosos em uma clínica da família. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
3. **CHAGAS, M. S.**; SANTOS, N. L. P. Participação em banca de Rodrigo Belcastro Pereira. Processo de atenção à saúde de cuidadores informais de idosos em uma clínica da família. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
4. GOMES, M. P. C.; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA.** Participação em banca de Maria Eunice Waughan da Silva. Uma viagem pelo saber de experiência: trajetos micropolíticos na formação gestora para Atenção Básica. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão da Atenção Básica) - Escola Nacional de Saúde Pública.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. CORDEIRO, B. C.; **CHAGAS, M. S.**; BRITO, M.. Participação em banca de Júlia do Prado Lima Guimarães Cabral. Aprendizagem Contínua do Farmacêutico: "Em busca do tempo perdido". 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal Fluminense.
2. **CHAGAS, M. S.**; BRITO, M.; CORDEIRO, B. C.. Participação em banca de Júlia do Prado Lima Guimarães Cabral. Em busca do tempo perdido. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Faculdade de Farmácia da UFF.
3. ABRAHAO, A. L.; **CHAGAS, M. S.**; LAGO, E.. Participação em banca de Dayse Maria Vasconcelos Rodrigues. A integralidade do cuidado ao idoso acamado na atenção domiciliar e o papel da equipe de saúde da família. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense.
4. ABRAHAO, A. L.; **CHAGAS, M. S.** Participação em banca de Noemi Braga Maranhã. O enfermeiro na atenção básica frente à consulta de enfermagem. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** ABRAHÃO, ANA LÚCIA; MOREIRA, L. C. H.; CASOTTI, E.; GOUVEIA, M.; FRANCO, C. M.; FRANCO, T.; SOUZA, A. C.; CORDEIRO, B. C.. Comissão de seleção de Tutoras e Tutores para o Curso Micropolítica da Gestão e do Trabalho em Saúde. 2019. Universidade Federal Fluminense.
2. ROMANO, V. F.; MIRANDA, V. A.; PIRES, A. C.; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** SANTOS, M. F. L.. Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Efetivo para disciplina Medicina, Saúde da Família e Comunidade, Campus Macaé, publicado no Edital nº 215, de 29 de junho de 2016. 2017. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
3. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** ABRAHAO, A. L.; MOREIRA, L. C. H.; CASOTTI, E.; GOUVEIA, M.; FRANCO, C. M.; FRANCO, T.; SOUZA, A. C.; CORDEIRO, B. C.. Comissão de seleção de Tutoras e Tutores para o curso de especialização Micropolítica da Gestão e do Trabalho em Saúde - ênfase gestão estadual. 2015. Universidade Federal Fluminense.
4. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** ABRAHAO, A. L.; CASOTTI, E.; FRANCO, C. M.; FRANCO, T.; MOREIRA, L. C. H.; GOUVEIA, M.; CORDEIRO, B. C.; SOUZA, A. C.. Comissão de seleção de Tutoras e Tutores para o Curso Micropolítica da Gestão e do Trabalho em Saúde. 2014.

Outras participações

1. **CHAGAS, M. S.**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA; CASOTTI, E.; FRANCO, T.; MOREIRA, L. C. H.; SOUZA, A. C.. Banca Avaliadora dos Trabalhos Científicos do 14º IV Congresso Internacional Rede Unida. 2020. Rede Unida de Desenvolvimento de Recursos Humanos em Saúde.
2. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** ABRAHÃO, ANA LÚCIA; MOREIRA, L. C. H.; CASOTTI, E.; GOUVEIA, M.; FRANCO, C. M.; FRANCO, T.; SOUZA, A. C.; CORDEIRO, B. C.. Comissão de Seleção de Alunos para o Curso Gerência em Atenção Básica. 2019. Universidade Federal Fluminense.
3. **CHAGAS, M. S.** Comissão de Avaliação do XXX Congresso Nacional dos Estudantes de Medicina. 2018. Universidade Federal Fluminense.
4. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** CASOTTI, E.; LUCIETTO, D. A.; BERGER, S.. Banca Avaliadora de Trabalhos de Monitoria do Departamento de Planejamento em Saúde. 2018. Universidade Federal Fluminense.
5. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** MOREIRA, L. C. H.; RESENDE, M.; MOTTA, M. G.; MACHADO, M. T. C.; MOSEGUI, G. G.. Comissão de Avaliação da XX Semana de Monitoria do Instituto de saúde Coletiva. 2017. Universidade Federal Fluminense.
6. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA;** JORGE, A. O.; BERTUSSI, D. C.; MERHY, E.; CRUZ, K.; TALLEMBERG, C.; BADUI, R.. Comissão Análise e Avaliação de Textos - Seminário Nacional da RAC em SBC. 2016. Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. VI Mostra de Inovação no ensino superior.A reinvenção de si, o uso da tecnologia, o território vivo e o processo de aprender: você consegue me escutar?. 2021. (Outra).
2. As Vozes e as trajetórias de mulheres na defesa do direito à saúde na América Latina. 2020. (Seminário).
3. Diálogos Interprofissionais: saúde do homem. 2020. (Encontro).
4. Diálogos Interprofissionais: saúde mental e comunidade universitária. 2020. (Encontro).
5. Doi e Orcid: que bichos são esses?. 2020. (Outra).
6. Fórum: construindo caminhos para o enfrentamento da violência de gênero e de raça na UFF. 2020. (Outra).
7. III Simpósio Nacional Psicologia e compromisso social: Estamos sob ataque. 2020. (Simpósio).
8. III Webnário - Desafios e Estratégias da Atenção Básica no cuidado em rede ao usuário com complicações COVID-19.Desafios e Estratégias da Atenção Básica no cuidado em rede ao usuário com complicações COVID-19. 2020. (Seminário).
9. II Webnário - A Sensível e Delicada Oferta de Cuidado ao Cuidador: a Interprofissionalidade, a Saúde Mental e a Gestão. 2020. (Simpósio).
10. I Seminário Nacional de Experiências na Educação Interprofissional. 2020. (Seminário).
11. IV Oficina de Formação de Tutoras e Tutores do Curso de Gerência de Unidades Básicas de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado. 2020. (Oficina).
12. I Webnário Dialogando a Interprofissionalidade em tempos de pandemia. 2020. (Seminário).
13. Palestra - Faculdade Católica Salesiana.Cuidar da existência e resistir no cuidado em tempos de pandemia. 2020. (Encontro).
14. Palestra - Faculdade Católica Salesiana.Cuidado com a morte: conversas possíveis e necessárias. 2020. (Outra).
15. Pandemia e Universidade em Diálogo Internacional. 2020. (Encontro).
16. Roda de Conversa Saúde Mental e Subjetividades: diálogos interprofissionais em tempos de pandemia. 2020. (Encontro).
17. Seminário Internacional de Avaliação de Aprendizagem. 2020. (Seminário).
18. Seminário Online Fortalecimento de Políticas Públicas por meio da Extensão Universitária. 2020. (Seminário).
19. Seminário Online Fortalecimento de Políticas Públicas por meio da Extensão Universitária. 2020. (Seminário).
20. Webnário: Metodologias ativas para o ensino de Enfermagem. 2020. (Seminário).
21. Webnário III - Desafios e Estratégias da Atenção Básica no cuidado em rede ao usuário com complicações COVID-19.Desafios e Estratégias da Atenção Básica no cuidado em rede ao usuário com complicações COVID-19. 2020. (Seminário).
22. ?Multidão de eus: o cuidado da vida e os movimentos de resistência?. 2019. (Encontro).
23. 8º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2019). Processo Circular como Ferramenta para a Qualificação da Gestão do Sistema Único de Saúde. 2019. (Congresso).
24. Agenda Acadêmica UFF 2019 - Projeto Terapêutico Singular - Ferramenta para práxis Interprofissional. 2019. (Oficina).
25. Curso de Introdução ao Teatro do Oprimido. 2019. (Outra).
26. III Oficina Pet-Saúde Interprofissionalidade. 2019. (Oficina).
27. II Oficina Pet-Saúde Interprofissionalidade. 2019. (Oficina).
28. II Seminário de Território.Território, Subjetividade e Rede de Atenção. 2019. (Seminário).
29. I Oficina Pet-Saúde Interprofissionalidade. 2019. (Oficina).
30. I Simpósio de Fisioterapia do HUAP.Cuidados Paliativos: o desafio de humanizar a assistência ao paciente paliativo no ambiente hospitalar. 2019. (Simpósio).
31. IV Oficina Pet-Saúde Interprofissionalidade. 2019. (Oficina).
32. Reunião Linha de Pesquisa Micropolítica do Trabalho e Cuidado em Saúde.Discussão de temas da pesquisa. 2019. (Outra).
33. Seminário Internacional O Papel e Fazer do Gerente da Atenção Primária em Saúde - Formação e Prática.Word Café: Múltiplos olhares sobre o ser e fazer do gerente na APS. 2019. (Seminário).
34. Vamos conversar sobre violência na universidade?. 2019. (Encontro).
35. V Oficina Pet-Saúde Interprofissionalidade. 2019. (Oficina).
36. 13º Congresso Internacional da Rede Unida. Távola Institucional: Educação Permanente em Formato EAD: A Experiência do Curso Micropolítica da Gestão e Trabalho em Saúde. 2018. (Congresso).
37. 13º Congresso Internacional da Rede Unida. 2018. (Congresso).
38. II Oficina da Rede UFF de Saúde Coletiva. 2018. (Seminário).
39. I Jornada Nacional de Enfermagem do Curso de Graduação em Enfermagem e III Simpósio do Curso Técnico de Enfermagem ra.Cuidado na Atenção Primária à Saúde: avanços, desafios e possibilidades na formação.. 2018. (Simpósio).
40. Pagu à Marielle ?A Urgência de Caminhos para Equidade de Gêneros?. 2018. (Seminário).
41. Teatro Como Ferramenta de Comunicação. 2018. (Outra).
42. Cuidado como Método 2.Cuidado como Método 2. 2017. (Encontro).
43. I Simpósio do Instituto de Saúde Coletiva da UFF.O Estágio Supervisionado no SUS na Graduação de Farmácia. 2017. (Simpósio).
44. I Simpósio do Instituto de Saúde Coletiva da UFF.Aprender a encontrar com o outro: relações dialógicas e escuta comprometida na graduação de medicina. 2017. (Simpósio).
45. Política Nacional da Atenção Básica: mudanças e o impacto no SUS. 2017. (Encontro).
46. 12º Congresso Internacional Rede Unida. A função apoio e o processo de subjetivação na gestão do cuidado. 2016. (Congresso).
47. 12º Congresso Internacional Rede Unida. Potência de vida revelada nas narrativas de pacientes internados em uma enfermaria de onco-hematologia. 2016. (Congresso).
48. Cuidado como Método.Cuidado como Método. 2016. (Encontro).
- 49.

- II Simpósio Internacional em Pesquisa Com. La question de l'altérité dans la recherche avec en éducation en santé et en psychologie. 2016. (Simpósio).
50. II Simpósio Internacional em Pesquisa Com - Recherche Avec. La question de l'altérité dans la recherche avec en éducation en santé et en psychologie. 2016. (Simpósio).
51. IV Fórum de Educação a Distância. Trabalhando micropolítica na gestão e trabalho em saúde em curso EaD: público alvo gestores municipais com graduação ou ensino médio. 2016. (Outra).
52. Laboratório Italo-Brasileiro de Formação Pesquisa e Práticas em Saúde Coletiva. 2016. (Encontro).
53. 11º Congresso Internacional da Rede Unida. Narrativa potencia de vida revelada nos encontros. 2014. (Congresso).
54. I Encontro Estadual da Rede de Urgência e Emergência do Rio de Janeiro. 2014. (Encontro).
55. IX Congresso da Rede Brasileira de Cooperação em Emergências. Enfrentando a superlotação dos serviços hospitalares de urgências: conjugando a reforma hospitalar do SUS com a revolução da gestão da clínica orientada pelo imperativo dos direitos humanos. 2014. (Congresso).
56. Seminário Nacional da Rede de Avaliação Compartilhada. 2014. (Seminário).
57. I Encontro dos Hospitais participantes do programa SOS Emergências. 2013. (Encontro).
58. 10º Congresso Internacional da Rede Unida. 2012. (Congresso).
59. III Congresso Regional de Medicina Familiar WONCA-Iberoamericana-CIMF; X Seminario Internacional de Atencion Primaria de Salud. A potencia da vida no cuidado com a morte: o cuidado paliativo no ambiente domiciliar. 2012. (Congresso).
60. World Trauma Congress. 2012. (Congresso).
61. 7º Fórum Científico de Debates: Cuidar de si, cuidar do outro, cuidar de nós. Defender a vida e cuidar até na hora de morrer. 2009. (Outra).
62. I Congresso Seiton Feridas e Estomias: Tecnologia de Cuidado e Inovações tecnológicas - Como aliar estas prática? II Encontro: Inventando Tecnologias para Cuidar em Enfermagem - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. As tecnologias para fabricar os modelos de atenção. 2008. (Congresso).
63. I Congresso Estadual e Consórcios Intermunicipais de Saúde do Estado do Rio de Janeiro. 2007. (Congresso).
64. IV Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde; XIV Congress of the International Association of Health Policy; X Congresso da Associação Latino Americana e Medicina Social,. Existência de vida no território da morte: a volta para casa. Preparados?. 2007. (Congresso).
65. 1ª Oficina Macrorregional de 2006 do Sistema de Planejamento do SUS - PlanejaSUS. 2006. (Oficina).
66. *º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva e 11º Congresso Mundial de Saúde Pública. Da morte em casa para hospital, agora a morte volta para casa. Preparados?. 2006. (Congresso).
67. II Congresso de Economia de la Salud de América Latina y el Caribe. Aportes para la construcción de Sistemas de salud universales y equitativos. 2006. (Congresso).
68. Semana de Saúde, Educação e Meio ambiente - Educação e Saúde como fatores de inclusão social. Bioética. 2006. (Outra).
69. III Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde. Vamos Falar de Morte?. 2005. (Congresso).
70. Oficina Macrorregional - Sistema de Planejamento do SUS. 2005. (Oficina).
71. Políticas públicas de DST/AIDS e controle social no Estado do Rio de Janeiro: capacitando lideranças e promovendo a sustentabilidade das respostas frente à AIDS. Financiamento na Saúde. 2005. (Oficina).
72. Seminário A gestão de Sistemas e Serviços de Saúde: Tendências e Desafios. 2005. (Seminário).
73. VI Congresso Nacional da Rede Unida. 2005. (Congresso).
74. Encontro de Integração com o SUS. 2004. (Encontro).
75. I Congresso de Economia da Saúde da América Latina e Caribe VII Encontro Nacional de Economia da Saúde. 2004. (Congresso).
76. V Congresso Brasileiro de Bioética. Bioética, tanatologia e da tecnologia. 2004. (Congresso).
77. VI Congresso Brasileiro de Epidemiologia. O uso da epidemiologia no planejamento das ações da assistência: refletindo sobre sua utilidade no planejar. 2004. (Congresso).
78. 13º Encontro de Gestaçao e Parto Natural Conscientes. 2003. (Encontro).
79. Congresso Brasileiro de Tanatologia e Bioética. 2003. (Congresso).
80. I Congresso Estadual de Bioética. 2003. (Congresso).
81. VII Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva. Avaliação da Condição Nutricional, por antropometria, das mães de desnutridos. 2003. (Congresso).
82. Encontro Estadual de Recursos Humanos: Uma politica para o SUS. Assistente das atividades do Encontro. 2002. (Encontro).
83. Seminário Controle, Avaliação e Regulação no SUS. 2002. (Seminário).
84. Seminário Internacional Eutanásia e Alguns problemas conexos. 2002. (Seminário).
85. Workshop Home Care: a bioética do cuidar em situações çimite. 2002. (Oficina).
86. III World Congress of Pediatric Nutrition. 2001. (Congresso).
87. Simpósio Satélite A contribuição dos nutrientes no desenvolvimento de crianças e e adolescentes - Uma discussão contemporânea. 2001. (Simpósio).
88. V Jornada Oscar Freire. 2001. (Outra).
89. Conferência Internacional sobre Humanização do Parto e Nascimento. 2000. (Outra).
90. II Simpósio a enfermeira e o controle da dor na criança. 1999. (Simpósio).
91. O uso do Brinquedo Terapêutico no Cuidado de Enfermagem à Criança. 1999. (Outra).
92. X Encontro Paulista de Aleitamento Materno. 1999. (Encontro).
93. Encontro de Neonatologia do Complexo Hospitalar São Luiz. 1998. (Encontro).
94. IX Encontro Paulista de Aleitamento Materno. 1998. (Encontro).
95. XII Semana Interna de Prevenção de Acidente de Trabalho. Apresentação de coral da UTI coordenado por Magda Chagas. Cantamos MPB e uma música composta por Magda Chagas especialmente para XII SIPAT. 1998. (Outra).
96. II Congresso Paulista de Enfermagem Pediátrica. 1997. (Congresso).
97. I Semana Interna de Prevenções de Acidentes do Trabalho. 1991. (Outra).
98. I Congresso Rede Ida/Brasil. 1989. (Congresso).
99. I Encontro de Enfermagem do Rio de Janeiro. 1989. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; CASOTTI, E. ; FRANCO, C. M. ; GOUVEIA, M. ; SOUZA, A. C. ; MOREIRA, L. C. H. ; FRANCO, T. . IV Oficina de Formação de Tutoras e Tutores do Curso de Gerência de Unidades Básicas de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado. 2020. (Outro).
2. **CHAGAS, M. S.**; CASOTTI, E. ; GOMES,M.P.C. ; GOMES, L. B. ; SANTOS, E. O. . Educação em Tempos de Pandemia:Diálogos e Conexões. 2020. (Outro).
3. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; PEREIRA, S. ; TRINO, A. ; SCAFFO, J. ; PAES, C. ; SILVA, J. ; KUANG, K. ; RODRIGUES, L. ; PEREIRA, N. ; TERRA, R. ; CARVALHO, A. ; BRUGGER, T. . III Webnário - Desafios e Estratégias da Atenção Básica no cuidado em rede ao usuário com complicações COVID-19. 2020. (Outro).
4. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; PEREIRA, S. ; TRINO, A. ; SCAFFO, J. ; PAES, C. ; SILVA, J. ; KUANG, K. ; RODRIGUES, L. ; PEREIRA, N. ; TERRA, R. ; CARVALHO, A. ; BRUGGER, T. . I Webnário Dialogando a Interprofissionalidade em Tempos de Pandemia. 2020. (Outro).
5. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; PEREIRA, S. ; TRINO, A. ; SCAFFO, J. ; PEREIRA, N. ; PAES, C. ; RODRIGUES, L. ; TERRA, R. ; KUANG, K. ; BRUGGER, T. . II Webnário - A Sensível e Delicada Oferta de Cuidado ao Cuidador: a Interprofissionalidade, a Saúde Mental e a Gestão. 2020. (Outro).
6. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; HIPOLITO, A. ; GUIMARAES, M. ; GONCALVES, L. . OFICINA Google Classroom: aprendizagem acolhedora de estratégias e ferramentas para o ensino remoto emergencial,. 2020. (Outro).
7. ABRAHAO, A. L. ; FEUERWERKER, L. C. M. ; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA** . Aula 2 - Articulação do território da Atenção Básica: a potência do cuidado. 2020. (Outro).
8. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; FRANCO, C. M. ; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA** . Aula 1 (Inaugural) Curso de Aperfeiçoamento em Gerência de Unidades de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado - Formação e Educação Permanente para Gerência de Unidades Básicas de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado. 2020. (Outro).
9. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; GOMES,M.P.C. ; ABRAHÃO, ANA LÚCIA . O cotidiano das redes de atenção e linhas de cuidado em produção na saúde. 2020. (Outro).
10. **CHAGAS, M. S.**; PEREIRA, S. . IV Oficina do Projeto PET- Interprofissionalidade e PTS da UFF. 2019. (Outro).
11. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; SOUZA, A. C. ; LAGO, E. . SEMINÁRIO - Prática da Enfermeira na Atenção Básica: Tecendo a rede e compartilhando experiências. 2019. (Outro).
12. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, T. ; FRANCO, C. M. ; CASOTTI, E. ; SOUZA, A. C. . Seminário Internacional: O papel e fazeres so gerente da Atenção Primária em Saúde- Formação e Prática. 2019. (Outro).
13. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; PEREIRA, S. ; TRINO, A. ; MARINO, A. ; ROCHA, M. . Projeto Terapêutico Singular: Ferramenta para a práxis Interprofissional - - Agenda Acadêmica 2019. 2019. (Outro).
14. ABRAHAO, A. L. ; **CHAGAS, M. S.** ; CASOTTI, E. ; FRANCO, C. M. ; SOUZA, A. C. ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, T. ; CORDEIRO, B. C. . III Oficina de Formação de Tutores para Curso de Aperfeiçoamento em Gerência de Unidades Básicas de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado. 2018. (Outro).
15. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; CASOTTI, E. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, C. M. ; SOUZA, A. C. ; MOREIRA, L. C. H. . Oficina de Avaliação do CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM GERÊNCIA DE UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, GESTÃO DA CLÍNICA E DO CUIDADO. 2018. (Outro).
16. **CHAGAS, M. S.**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; FRANCO, T. ; CASOTTI, E. . Pagu à Marielle ?A Urgência de Caminhos para Equidade de Gêneros?. 2018. (Outro).
17. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; SOUZA, A. C. ; CORDEIRO, B. C. ; FRANCO, C. M. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, T. . II Oficina de Formação de Tutores para Curso de Aperfeiçoamento em Gerência de Unidades Básicas de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado. 2017. (Outro).
18. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; SOUZA, A. C. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, C. M. . OFICINA DE AVALIAÇÃO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM GERÊNCIA DE UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, GESTÃO DA CLÍNICA E DO CUIDADO. 2017. (Outro).
19. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; MOREIRA, L. C. H. ; CASOTTI, E. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, C. M. ; SOUZA, A. C. . III Oficina de Formação de Tutoras e Tutores do Curso de Especialização MGS. 2017. (Outro).
20. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA** ; SOUZA, A. C. ; CORDEIRO, B. C. ; FRANCO, C. M. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, T. . I Oficina de Formação de Tutores para Curso de Aperfeiçoamento em Gerência de Unidades Básicas de Saúde, Gestão da Clínica e do Cuidado. 2016. (Outro).
21. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA** ; SOUZA, A. C. ; CORDEIRO, B. C. ; FRANCO, C. M. ; MELO, E. A. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, T. . II Oficina de Formação de Tutores para Curso Micropolítica do Trabalho e Cuidado em Saúde. 2016. (Outro).
22. **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA**; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; JORGE, A. O. ; BERTUSSI, D. C. ; MERHY, E. ; SILVA, E. ; CRUZ, K. ; FEURWECKER, L.M. ; SANTOS, M. F. L. ; GOMES,M.P.C. . Seminário Nacional da Rede de Atenção Compartilhada em São Bernardo do Campo. 2016. (Outro).
23. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; SOUZA, A. C. ; FRANCO, C. M. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; ROCHA, M. ; FRANCO, T. . OFICINA DE FORMAÇÃO DE TUTORES E COORDENADORES Curso: Micropolítica da Gestão e Trabalho em Saúde. 2016. (Outro).
24. MERHY, E. ; **CHAGAS, M. S.** ; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; JORGE, A. O. ; SCHIFFLER,A.C.R ; TALLEMBERG,C. ; BERTUSSI, D. ; FREIRE,F.H.M.A. ; CRUZ, K. ; FEUERWERKER, L. C. M. ; VIANNA, L. ; GOMES,M.P.C. ; ROCHA, M. ; SANTOS, N. L. P. ; XAVIER, P. E. M. ; BADUI, R. . Seminário Nacional da Rede de Atenção Compartilhada. 2016. (Outro).
25. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; SOUZA, A. C. ; FRANCO, C. M. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, T. . OFICINA DE FORMAÇÃO DE TUTORES Curso: Micropolítica da Gestão e Trabalho em. 2016. (Outro).
26. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; SOUZA, A. C. ; FRANCO, C. M. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, T. . Oficina Coordenadores Pedagógicos - Programa de Educação Permanente para Gestores do SUS. 2015. (Outro).
27. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, MAGDA DE SOUZA** ; SOUZA, A. C. ; CORDEIRO, B. C. ; FRANCO, C. M. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, T. . I Oficina de Formação de Tutores para Curso Micropolítica do Trabalho e Cuidado em Saúde. 2014. (Outro).

28. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; SOUZA, A. C. ; FRANCO, C. M. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, T. ; JORGE, A. O. . Oficina para elaboração do material do CURSO DE MICROPOLÍTICA DA GESTÃO E DO TRABALHO NA SAÚDE. 2014. (Outro).
29. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; FRANCO, C. M. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; GOUVEIA, M. ; FRANCO, T. ; SOUZA, A. C. . I OFICINA DE TUTORES - CURSO DE MICROPOLÍTICA DA GESTÃO E DO TRABALHO NA SAÚDE. 2014. (Outro).
30. MERHY, E. ; **CHAGAS, M. S.** ; ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; JORGE, A. O. ; SCHIFFLER, A.C.R ; TALLEMBERG, C. ; BERTUSSI, D. ; LAGO, E. ; SILVA, E. ; FREIRE, F.H.M.A. ; CRUZ, K. ; FEUERWERKER, L. C. M. ; GOMES, M.P.C. ; ROCHA, M. ; SANTOS, N. L. P. ; ALBUQUERQUE, P. ; MENDONÇA, P. E. X. ; SENA, R. . SEMINÁRIO NACIONAL DA REDE DE AVALIAÇÃO COMPARTILHADA E DO OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS E CUIDADO EM SAÚDE: NO CUIDADO, AVALIA QUEM PEDE, QUEM FAZ E QUEM USA. 2014. (Outro).
31. ABRAHÃO, ANA LÚCIA ; **CHAGAS, M. S.** ; FRANCO, T. ; CASOTTI, E. ; MOREIRA, L. C. H. ; FRANCO, C. M. ; GOUVEIA, M. . Oficina para Elaboração do Curso: Micropolítica da Gestão e Trabalho em Saúde. 2013. (Outro).
32. **CHAGAS, M. S.**. Oficina de Programação Pactuada e Integrada da AIH. 2008. (Outro).
33. MERHY, E. ; **CHAGAS, M. S.** ; SCHIFFLER, A.C.R ; BERTUSSI, D. ; FREIRE, F.H.M.A. ; FEUERWERKER, L. C. M. ; CARVALHO, L.C. ; XAVIER, P. E. M. ; SENA, R. . Seminário Internacional de Atenção Domiciliar, de 25 a 27 de abril 2008. 2008. (Outro).
34. FREIRE, F.H.M.A. ; PESSOA, L. ; ARRUDA, E. ; **CHAGAS, M. S.** . Oficina de Formação de Tutores Pesquisadores - 29 de setembro a 3 de outubro. 2008. (Outro).
35. **CHAGAS, M. S.**. I Congresso de Atendimento em Urgência/Emergência e Regulação da Assistência em Saúde. 2008. (Congresso).
36. MERHY, E. ; FEURWECKER, L.M. ; **CHAGAS, M. S.** ; CARVALHO, L.C. ; SCHIFFLER, A.C.R ; XAVIER, P. E. M. . I Seminário Internacional de Atenção Domiciliar: Experiências e Substitutividades. 2007. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Nilcéia Peixoto Soares Cútaló. Curso de Cuidados Paliativos para Enfermagem Onco-hematológica hospitalar: acolhimento, cuidado e dignidade. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF. (Orientador).
2. Helen Balthazar de Lima. Educação em saúde para realização de terapia subcutânea em domicílio: uma pesquisa-intervenção pautada na Educação Permanente em Saúde. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF. (Coorientador).
3. Raphael Braz de Carvalho. Criação de Aplicativo de Celular para Assistência de Enfermagem dos Pacientes com Câncer: Uma Estratégia de Educação Permanente em Saúde. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional de Ensino em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF. (Coorientador).

Tese de doutorado

1. Angela Carla Rocha Schiffer. A SINGULARIDADE QUE CUIDA: A ARTE DE PARTEJAR E A CONSTRUÇÃO DE VIVAS REDES DAS PARTEIRAS. Início: 2019. Tese (Doutorado em Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde) - Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - UFF. (Coorientador).

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Elisabete D'Oliveira Paula Sousa. O acadêmico de Medicina e a interprofissionalidade no Consultório na Rua de Niterói/RJ: a prática colaborativa como ferramenta para a atenção integral à saúde da população em situação de rua.. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Medicina) - Universidade Federal Fluminense. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Claudia Regina Neto Pereira. Narrativa Reflexiva sobre a minha trajetória no curso. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
2. Elisabete Santos Farias Gulart da Siva. Mudanças de vivências após o curso de pós graduação em Gestão de Emergência voltada para a prática dentro da unidade. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
3. Fausto Gueiros C. de Menezes Guerra. Fausto: da inercia ao dinamismo. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
4. Gisele Vasques Macedo. A gestão de saúde como ferramenta fundamental para o processo de cuidado. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.

Chagas.

5. José Luiz Saramago de Carvalho. A Importância Do Processo Educacional Na Formação De Líderes Caracterizando A Profissionalização Do Gestor. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
6. Lilian Ignêz Ferreira de Paula. Deixei A Vida Me Levar E Andei Por Caminhos Que Nem Sabia Existir, Me Permiti... Ensinei... E Aprendi... Percebo Então Que Valeu A Pena. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
7. Lilian Simone Marins Bezerra. Narrativa Reflexiva Sobre A Minha Trajetoria No Curso. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
8. Pedro Narcizo Cambão Souza. Aprendendo A Fazer Gestão Com Menos. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
9. Raphael Rodrigues da Silva. O Curso Em Curso: A Reforma E Reconstrução Do Pensamento. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
10. Raphaela Iglesias Ferreira. Gestão Em Emergência: Trajetória E Experiências De Uma Enfermeira Na Emergência.. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
11. Rosemary Cavalcanti de Carvalho. A Visão De Um Fisioterapeuta Na Gestão De Emergência Do Sus. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
12. Simone Pereira da Silva Braga Santos. Conhecimento Vivo Em Ato: Construir, Reconstruir, Resignificar.. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
13. Sonia Maria da Silveira Guimarães. Redescobrimo O Aprendizado. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.
14. Laudicéa Henriques da Silva. Gestão Do Sus Em Emergência Mudança De Perspectiva Na Visão Da Gestão. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Emergência no SUS) - Hospital Sírio-Libanês. Orientador: Magda de Souza Chagas.

Iniciação científica

1. Iris Amora de Castro Silva. DIÁLOGOS E NARRATIVAS NO CUIDADO EM SAÚDE: ALTERIDADE E POTÊNCIA NO CUIDADO AO PORTADOR DA DOENÇA DE PARKINSON. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Universidade Federal Fluminense, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Magda de Souza Chagas.
2. Bernardo Guerrante Gomes Fernandes. DIÁLOGOS E NARRATIVAS NO CUIDADO EM SAÚDE. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Farmácia) - Universidade Federal Fluminense, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Magda de Souza Chagas.

Orientações de outra natureza

1. Ana Paula Alonso e Evandro Bonetti. Elaboração do cartão de acompanhamento da criança e horizontalização do cuidado em puericultura. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Magda de Souza Chagas.
2. Charles Bruno Antunes Soares e Gabrielle Assumpção Calixto. Desenvolvimento de estratégia lúdica para promoção da Saúde e prevenção de doenças cardiovasculares. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Magda de Souza Chagas.
3. Danuta Iatchuk Gomes, Tainá Bertolini Coutinho e Vitor Ferre. Grupo de conversa com adolescentes na escola: Sobre o que queremos falar?. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Magda de Souza Chagas.

Inovação

Projeto de ensino

2020 - Atual

INTEGRAMED: Construção compartilhada do conhecimento entre docentes e discentes do 1º ao 4º período de Medicina da UFF.

Descrição: A ideia de realização deste projeto nasceu a partir de discussões realizadas entre os professores membros do NDE do curso de Medicina, dentro do grupo de trabalho do 1º ao 4º período, para que fossem elaboradas atividades complementares com os alunos durante o período de isolamento social iniciado em março de 2020, durante a Pandemia de COVID-19. Tendo como objetivo a integração das disciplinas e usando como modelo a experiência dos professores do 8º período (se reuniram com os alunos para discutirem um caso clínico real sobre COVID-19 ocorrido no HUAP), decidimos realizar atividade semelhante com os alunos dos anos iniciais do curso. Para isso, convidamos todos os professores dos quatro primeiros períodos para participarem da atividade e enviamos o caso clínico para que cada professor fizesse sugestões de questões para discussão. A divulgação da atividade junto aos alunos foi feita por contato com os representantes de turma, pelos e-mails de turma e também por intermédio do Diretório

Acadêmico Barros Terra (DABT). Para iniciar a atividade e buscar estimular os alunos em sua participação, foi promovida uma apresentação por via remota (Webinar) com a Professora Rita de Cássia Nasser Cubel Garcia (Departamento de Microbiologia e Parasitologia, MIP, do Instituto Biomédico da UFF) sobre o SARS CoV-2 e a COVID-19 nos dias 10 e 17 de julho. Essa atividade também teve como objetivo abordar alguns aspectos teóricos sobre o tema antes de apresentar e discutir as questões do Caso Clínico. Para melhor logística da atividade, foram feitos dois grupos de discussão de docentes e discentes em duas datas: uma para o grupo de 1º e 2º período e outra para o grupo de 3º e 4º período. Dessa forma, todos professores podem participar das discussões de ambos os grupos. O caso clínico foi então enviado para os alunos, sendo sugerido a divisão em grupos envolvendo alunos de ambos os períodos. As discussões do Caso Clínico com os docentes e discentes foram iniciadas nos dias 30 e 31 de julho, em encontros realizados na plataforma do Google Meet, com duração de 1h30 min e periodicidade semanal. Em virtude do grande sucesso da atividade, a atividade foi transformada em um Projeto de Ensino cadastrado no MIP e aprovado em Reunião de Departamento em 05/08/2020, visando a integração e a interdisciplinaridade entre os docentes e discentes do 1º ao 4º período do curso de Medicina. Fazem parte desse Projeto um total de 32 professores de quatro unidades da UFF (Instituto Biomédico, Instituto de Saúde Coletiva, Instituto de Biologia e Faculdade de Medicina). No ano de 2020 foram realizadas 14 atividades de integração, com uma participação média de 80 alunos, sendo as atividades realizadas pela discussão de dois casos clínicos: COVID-19 e Saúde Mental e Estupro. A partir de setembro de 2020, por conta do início do período letivo, as atividades passaram a ser mensais, além de poderem ser validadas como Atividade Complementar para o Curso de Medicina. Pode-se observar o grande potencial de aprendizado que envolve uma atividade multidisciplinar, não somente pela riqueza de informação gerada pela participação de vários docentes, como também pelo estímulo que tal atividade proporciona nos discentes, que tiveram a oportunidade de manifestar suas opiniões e de vê-las sendo debatidas. E nesse processo de produção coletiva saímos todos ganhando: alunos e professores!..
Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Graduação: (70) .

Integrantes: Magda de Souza Chagas - Coordenador / Cláudia Vitral - Integrante / Lilian Koifman - Integrante / Leandro Hoffmann - Integrante / Marcos Paulo Fonseca Corvino - Integrante / Sandra Costa Fonseca - Integrante / Adriana Pittella Sudre - Integrante.

Outras informações relevantes

No doutorado desenvolvi a temática da morte tendo como condutores a Morte como Acontecimento e a Morte como Potência na Vida. Como pesquisadora da Linha de Pesquisa Micropolítica do Trabalho e o Cuidado em Saúde participou da investigação sobre as Redes Temáticas do Ministério da Saúde (MS) que teve início em 2012 e término em 2016. A pesquisa teve como objetivo avaliar a RAS a partir da perspectiva do gestor, trabalhador e usuário-Avalia quem faz, quem pede e quem usa; entre 2010-2012 participei da Pesquisa Acessibilidade na Rede Substitutiva de Cuidado em Saúde Mental no interior do estado do Rio de Janeiro, que teve como objetivo mapear, exceto as cidades do Rio de Janeiro e Niterói, a construção das redes substitutivas pelo estado do RJ, procurando localizar o esforço de construção de novas formas de cuidar na saúde mental; entre 2005-2007 participei da pesquisa Implantação da Atenção Domiciliar no Âmbito do SUS-Modelagens a partir de experiências correntes. Como apoiadora do MS no Programa SOS Emergência (2011-2016) articulei e induzi a construção de espaços de discussão coletiva com os trabalhadores-gestão compartilhada; nas elaborações e atualizações de diagnóstico e plano de ação; articulação com Atenção Básica e outros níveis de atenção na construção efetiva de integralidade na assistência com objetivo de Linhas de Cuidado e da Rede de Atenção à Saúde (RAS). Tenho realizado aulas e palestras sobre a temática da RAS, Projeto Terapêutico Singular e uso da Narrativa no espaço do cuidado e como objeto de conhecimento.